



TCL

ESCUELA DE ESPAÑOL

TROPICAL COAST LANGUAGES

CONTENIDOS

NIVEL B2

MÓDULO B2.5

Avd Europa 30
18690 Almuñécar. (Granada)
Tel. +34 665 26 13 66
info@tclanguages.com
www.tclanguages.com

ACADEMIA DE IDIOMAS ALMUÑECAR SL B19703941



El módulo B2.5 está compuesto por 10 sesiones de 3 horas. El docente tomará como guía el manual Aula Plus 6 de la editorial Difusión.

Sesión 1

UNIDAD 3: ASÍ PASÓ

1. La historia de “El barrio”

Leer un reportaje sobre el barrio de Harlem y dibujar una línea del tiempo con los acontecimientos más importantes de su historia.

2. El águila y el nopal

Escuchar un programa de radio sobre la leyenda azteca y resumir la historia en un texto.

3. Crónicas

Leer dos crónicas periodísticas para trabajar el vocabulario y contestar a unas preguntas. Reflexionar sobre los rasgos de la crónica periodística.

4. Una fantástica jugada

Reflexionar sobre las características del adjetivo y su colocación.

Sesión 2

UNIDAD 3: ASÍ PASÓ

5. Se cumplía el minuto 10 cuando...

Leer un fragmento de la crónica deportiva del ejercicio 3 y reflexionar sobre los diferentes usos del pretérito imperfecto. Escribir un texto periodístico sobre un suceso conocido.

6. Intenciones

Leer el inicio de dos historias y contestar a unas preguntas.

7. ¿Justo a tiempo?

Relacionar unos dibujos con las frases correctas y trabajar expresiones que sirven para precisar una acción.

Sesión 3

UNIDAD 3: ASÍ PASÓ

8. La leyenda del lago Titicaca

Leer la leyenda fundacional del Imperio inca y resumirla. Reflexionar sobre las expresiones que se utilizan para referirse a la fecha o al momento en el que sucedieron los sucesos narrados.

9. Con la A

Escuchar fragmentos de un concurso que consiste en adivinar palabras.

10. Un elefante rosa comía en el salón

Leer las claves para escribir un microrrelato y crear uno en grupos.

11. Eventos

Escribir una crónica sobre un evento vivido.

Sesión 4

UNIDAD 3: ASÍ PASÓ

11. Eventos

Escribir una crónica sobre un evento vivido.

12. Un videoreportaje

Grabar un vídeo dedicado a un tema relacionado con la ciudad donde estudian español. Decidir el formato del reportaje, buscar información y escribir el guion.

13. Tu edificio favorito

Vídeo: Tu edificio favorito

Ver un reportaje sobre dos edificios de la ciudad de San Sebastián.

Sesión 5

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de conversación

Revisión del vocabulario

Sesión 6

UNIDAD 4: ANTES DE QUE SEA TARDE

1. Contaminación

Describir una imagen relacionada con el desastre medioambiental del Prestige. Buscar información y elaborar un mapa conceptual sobre la contaminación.

2. La ciudad del cuarto de hora

Leer un artículo sobre el modelo de la ciudad de los 15 minutos y contestar a unas preguntas.

3. ¿Contaminan los vehículos eléctricos?

Reflexionar sobre el uso de los vehículos eléctricos.

4. La basura marina

Ver una campaña de concienciación sobre el impacto que tiene la basura en el mar.

Sesión 7

UNIDAD 4: ANTES DE QUE SEA TARDE

5. Cuando se hicieron campañas

Relacionar frases y trabajar las construcciones temporales **cuando, hasta que, mientras, en cuanto.**

6. Un incendio

Leer una noticia y contestar a unas preguntas. Trabajar el vocabulario relacionado con los incendios.

7. Una amenaza para el medioambiente

Leer un texto y contestar a unas preguntas.

8. En 2070 se habrá fundido el hielo del ártico

Hacer predicciones. Trabajar la forma y el uso del futuro compuesto.

9. La escasez de producción y su viabilidad

Trabajar la sustantivación y sus sufijos.

Sesión 8

UNIDAD 4: ANTES DE QUE SEA TARDE

10. Eso solo pasará cuando...

Leer y comentar una serie de afirmaciones que pueden resultar polémicas.

11. Campañas

Buscar campañas o infografías sobre temas medioambientales.

12. Peligros y amenazas

Elaborar una lista con los problemas que amenazan el medio ambiente. Buscar información y escribir un texto en un registro culto sobre uno de ellos.

Sesión 9

UNIDAD 4: ANTES DE QUE SEA TARDE

13. Crear conciencia

Crear el vídeo de una campaña de concienciación ciudadana. Presentar la campaña en clase y comentar las del resto de compañeros.

14. En la cumbre del clima COP25

Vídeo: En la cumbre del clima COP25.

Ver una entrevista a dos expertos en medioambiente realizada en la cumbre del clima COP25 y contestar a una serie de preguntas.

1. Financiación colaborativa

Leer varios textos sobre proyectos creativos en una plataforma de *crowdfunding* y comentarlos.

Sesión 10

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de conversación

Revisión del vocabulario