



# TCL

ESCUELA DE ESPAÑOL

---

TROPICAL COAST LANGUAGES

## **CONTENIDOS**

### **NIVEL B2**

### **MÓDULO B2.4**

Avd Europa 30  
18690 Almuñécar. (Granada)  
Tel. +34 665 26 13 66



El módulo B2.4 está compuesto por 10 sesiones de 3 horas, divididas en 4 periodos de 45 minutos. El docente tomará como guía el manual Aula Plus 6 de la editorial Difusión.

## Sesión 1

### UNIDAD 1: EL CUERPO EN MOVIMIENTO

#### 1. Actividades de un centro cívico

Leer un folleto con la oferta de cursos de un centro cívico y hablar sobre los beneficios de cada uno de ellos.

#### 2. Lo que transmiten nuestros gestos

Leer un artículo sobre la importancia del lenguaje corporal y responder a una serie de preguntas. Trabajar el vocabulario relacionado con movimientos y acciones que realizamos con el cuerpo.

#### 3. Yoga

Leer las instrucciones de diferentes posturas de yoga y relacionarlas con las ilustraciones correspondientes. Escribir instrucciones. Aprender el vocabulario de algunas partes del cuerpo.

#### 4. Como si

Relacionar indicaciones de una sesión fotográfica con las imágenes correspondientes. Trabajar la estructura “como si + pretérito imperfecto de subjuntivo”

## Sesión 2

### UNIDAD 1: EL CUERPO EN MOVIMIENTO

#### 5. ¿Qué transmiten nuestras posturas?

Leer una publicación sobre la importancia de las posturas y los gestos en las entrevistas de trabajo.

#### 6. Se queda todo el día tumbada

Leer las conversaciones entre la directora de una película y los actores y relacionarlas con las imágenes. Reflexionar sobre el uso de los verbos ponerse y quedarse.

#### 7. El perro muerde la pelota

Reflexionar sobre el uso del pronombre reflexivo.

### **8. Se manifiesta con una amplia sonrisa**

Leer un estudio sobre gestos inconscientes universales y contestar a unas preguntas. Trabajar el vocabulario de las emociones.

## **Sesión 3**

### **UNIDAD 1: EL CUERPO EN MOVIMIENTO**

#### **9. ¿Cómo lo haces?**

Expresar cómo hacemos diferentes actividades cotidianas.

#### **10. ¡Qué grosero!**

Comentar qué gestos denotan vulgaridad o falta de cortesía en las diferentes culturas de los estudiantes.

#### **11. Retro viral: imitar cuadros famosos**

Hablar sobre el fenómeno de recrear cuadros famosos y comentar algunos de ellos. Recrear en clase algunos cuadros con una sesión de fotos.

## **Sesión 4**

### **UNIDAD 1: EL CUERPO EN MOVIMIENTO**

#### **11. Retro viral: imitar cuadros famosos**

Hablar sobre el fenómeno de recrear cuadros famosos y comentar algunos de ellos. Recrear en clase algunos cuadros con una sesión de fotos.

#### **12. El regalo**

##### **Vídeo: el regalo**

Visualizar el corto y contestar a una serie de preguntas para después prestar atención a la audiodescripción para personas con discapacidad visual. Crear la autodescripción de una escena de una película, un corto o una serie.

## **Sesión 5**

### **ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE**

Actividades de conversación

Revisión del vocabulario

## **Sesión 6**

### **UNIDAD 2: DIJO QUE LO HARÍA**

#### **1. La mediación**

Leer una infografía sobre la mediación de conflictos y comentar los diferentes tipos que se mencionan.

## **2. Gente estafada**

Leer dos textos de personas engañadas al alquilar una vivienda y contestar a unas preguntas. Trabajar el vocabulario relacionado con las estafas.

## **3. Me dijo que vivía en Holanda**

Completar el cuadro con los tiempos verbales correspondientes. Observar los cambios que se producen en los tiempos verbales al transformar unas frases de estilo directo a estilo indirecto.

## **Sesión 7**

### **UNIDAD 2: DIJO QUE LO HARÍA**

#### **4. ¡Eres un inconsciente!**

Leer las quejas de personas que han publicado en internet. Reflexionar sobre el uso de los adjetivos precedidos del artículo indeterminado.

#### **5. ¿Para qué?**

Escuchar a tres personas que hablan de experiencias de estafas en la red. Expresar finalidad. reflexionar sobre los usos de **para**.

#### **6. Lo hizo adrede**

Leer diferentes situaciones y trabajar la expresión de la involuntariedad.

#### **7. Justificaciones**

Escuchar el principio de una mediación y contestar a unas preguntas. Trabajar las expresiones que sirven para desmentir una información y para introducir explicaciones.

## **Sesión 8**

### **UNIDAD 2: DIJO QUE LO HARÍA**

#### **8. Es alguien que...**

Jugar a adivinar adjetivos de personalidad.

#### **9. Te pedí que lo hicieras**

Preparar una conversación entre dos compañeros de piso y representarlas.

#### **10. Cartas de lectores**

Escribir una carta para un periódico explicando un problema con un servicio o un producto.

#### **11. Conflictos en redes sociales**

Buscar información sobre conflictos en las redes y elaborar un cartel o una infografía.

## Sesión 9

### UNIDAD 2: DIJO QUE LO HARÍA

#### 12. Casos de mediación

Desarrollar un caso conflictivo para exponerlo en clase. Discutir qué podrían hacer las partes enfrentadas.

#### 13. El oficio de la palabra entre los wayú

Vídeo: El oficio de la palabra entre los wayú

Visualizar el vídeo sobre el pueblo wayú y su sistema normativo.

## Sesión 10

### ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de conversación

Revisión del vocabulario