



TCL

ESCUELA DE ESPAÑOL

TROPICAL COAST LANGUAGES

CONTENIDOS

NIVEL B2

MÓDULO B2.4

Avd Europa 30
18690 Almuñécar. (Granada)
Tel. +34 665 26 13 66
info@tclanguages.com
www.tclanguages.com

ACADEMIA DE IDIOMAS ALMUÑECAR SL B19703941



El módulo B2.4 está compuesto por 10 sesiones de 3 horas. El docente tomará como guía el manual Aula Plus 6 de la editorial Difusión.

Sesión 1

UNIDAD 1: EL CUERPO EN MOVIMIENTO

1. Actividades de un centro cívico

Leer un folleto con la oferta de cursos de un centro cívico y hablar sobre los beneficios de cada uno de ellos.

2. Lo que transmiten nuestros gestos

Leer un artículo sobre la importancia del lenguaje corporal y responder a una serie de preguntas. Trabajar el vocabulario relacionado con movimientos y acciones que realizamos con el cuerpo.

3. Yoga

Leer las instrucciones de diferentes posturas de yoga y relacionarlas con las ilustraciones correspondientes. Escribir instrucciones. Aprender el vocabulario de algunas partes del cuerpo.

4. Como si

Relacionar indicaciones de una sesión fotográfica con las imágenes correspondientes. Trabajar la estructura “como si + pretérito imperfecto de subjuntivo”

Sesión 2

UNIDAD 1: EL CUERPO EN MOVIMIENTO

5. ¿Qué transmiten nuestras posturas?

Leer una publicación sobre la importancia de las posturas y los gestos en las entrevistas de trabajo.

6. Se queda todo el día tumbada

Leer las conversaciones entre la directora de una película y los actores y relacionarlas con las imágenes. Reflexionar sobre el uso de los verbos ponerse y quedarse.

7. El perro muerde la pelota

Reflexionar sobre el uso del pronombre reflexivo.

8. Se manifiesta con una amplia sonrisa

Leer un estudio sobre gestos inconscientes universales y contestar a unas preguntas. Trabajar el vocabulario de las emociones.

Sesión 3

UNIDAD 1: EL CUERPO EN MOVIMIENTO

9. ¿Cómo lo haces?

Expresar cómo hacemos diferentes actividades cotidianas.

10. ¡Qué grosero!

Comentar qué gestos denotan vulgaridad o falta de cortesía en las diferentes culturas de los estudiantes.

11. Retro viral: imitar cuadros famosos

Hablar sobre el fenómeno de recrear cuadros famosos y comentar algunos de ellos. Recrear en clase algunos cuadros con una sesión de fotos.

Sesión 4

UNIDAD 1: EL CUERPO EN MOVIMIENTO

11. Retro viral: imitar cuadros famosos

Hablar sobre el fenómeno de recrear cuadros famosos y comentar algunos de ellos. Recrear en clase algunos cuadros con una sesión de fotos.

12. El regalo

Vídeo: el regalo

Visualizar el corto y contestar a una serie de preguntas para después prestar atención a la audiodescripción para personas con discapacidad visual. Crear la autodescripción de una escena de una película, un corto o una serie.

Sesión 5

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de conversación

Revisión del vocabulario

Sesión 6

UNIDAD 2: DIJO QUE LO HARÍA

1. La mediación

Leer una infografía sobre la mediación de conflictos y comentar los diferentes tipos que se mencionan.

2. Gente estafada

Leer dos textos de personas engañadas al alquilar una vivienda y contestar a unas preguntas. Trabajar el vocabulario relacionado con las estafas.

3. Me dijo que vivía en Holanda

Completar el cuadro con los tiempos verbales correspondientes. Observar los cambios que se producen en los tiempos verbales al transformar unas frases de estilo directo a estilo indirecto.

Sesión 7

UNIDAD 2: DIJO QUE LO HARÍA

4. ¡Eres un inconsciente!

Leer las quejas de personas que han publicado en internet. Reflexionar sobre el uso de los adjetivos precedidos del artículo indeterminado.

5. ¿Para qué?

Escuchar a tres personas que hablan de experiencias de estafas en la red. Expresar finalidad. reflexionar sobre los usos de **para**.

6. Lo hizo adrede

Leer diferentes situaciones y trabajar la expresión de la involuntariedad.

7. Justificaciones

Escuchar el principio de una mediación y contestar a unas preguntas. Trabajar las expresiones que sirven para desmentir una información y para introducir explicaciones.

Sesión 8

UNIDAD 2: DIJO QUE LO HARÍA

8. Es alguien que...

Jugar a adivinar adjetivos de personalidad.

9. Te pedí que lo hicieras

Preparar una conversación entre dos compañeros de piso y representarlas.

10. Cartas de lectores

Escribir una carta para un periódico explicando un problema con un servicio o un producto.

11. Conflictos en redes sociales

Buscar información sobre conflictos en las redes y elaborar un cartel o una infografía.

Sesión 9

UNIDAD 2: DIJO QUE LO HARÍA

12. Casos de mediación

Desarrollar un caso conflictivo para exponerlo en clase. Discutir qué podrían hacer las partes enfrentadas.

13. El oficio de la palabra entre los wayú

Vídeo: El oficio de la palabra entre los wayú

Visualizar el vídeo sobre el pueblo wayú y su sistema normativo.

Sesión 10

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de conversación

Revisión del vocabulario