



TCL

ESCUELA DE ESPAÑOL

TROPICAL COAST LANGUAGES

CONTENIDOS

NIVEL B2

MÓDULO B2.3

Avd Europa 30
18690 Almuñécar. (Granada)
Tel. +34 665 26 13 66



El módulo B2.3 está compuesto por 10 sesiones de 3 horas, divididas en 4 periodos de 45 minutos. El docente tomará como guía el manual Aula Plus 5 de la editorial Difusión.

Sesión 1

UNIDAD 5: LUGARES CON ENCANTO

1. Valparaíso

Leer un poema sobre Valparaíso (Chile) y comentar qué les sugieren algunas imágenes de la ciudad.

2. Dos ciudades

Leer un texto sobre una ciudad para resumirlo a otra persona. Encontrar parecidos entre las dos ciudades descritas. Reformular expresiones utilizando un registro coloquial.

3. Antigua, una ciudad colonial

Leer un texto sobre Antigua, una ciudad colonial. Reflexionar sobre el uso de las partículas relativas.

4. Lugar en el que...

Relacionar unos datos con los lugares correspondientes. Completar unas frases con partículas relativas.

Sesión 2

UNIDAD 5: LUGARES CON ENCANTO

5. Combinaciones frecuentes

Investigar en un corpus con qué adjetivos suele combinarse la palabra ciudad.

6. La parte del todo

Observar la diferencia de significado entre las oraciones de relativo especificativas y las explicativas.

7. Participios

Conocer y utilizar los participios en función de adjetivo.

8. Me quedé sorprendida

Leer las expectativas e impresiones de varias personas sobre una ciudad. Aprender recursos para hablar de ideas previas y expectativas.

Sesión 3

UNIDAD 5: LUGARES CON ENCANTO

9. ¿Es una ciudad en la que te gustaría vivir?

Hacer preguntas a otra persona de la clase para averiguar a qué información corresponden algunos nombres de lugares.

10. Poemas y canciones sobre lugares

Presentar un poema o una canción que hable de algún lugar de su país.

11. *Ranking* de ciudades

Hacer listas de ciudades con relación a distintos aspectos.

12. Un balcón con vistas

Escribir, a partir de las imágenes de un vídeo, el texto promocional sobre un lugar en Argentina.

Sesión 4

UNIDAD 5: LUGARES CON ENCANTO

13. El rincón más bonito de...

Escribir un texto sobre el lugar que más les gusta de la ciudad y evaluarlo. Leer los textos de los/as compañeros/as y comentar los lugares descritos.

13. El rincón más bonito de...

Escribir un texto sobre el lugar que más les gusta de la ciudad y evaluarlo. Leer los textos de los/as compañeros/as y comentar los lugares descritos.

14. En Ruzafa pasan cosas

Ver un reportaje sobre el barrio de Ruzafa (Valencia) y decir qué cosas les gustan de él y qué cosas no.

Sesión 5

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de conversación

Revisión del vocabulario

Sesión 6

UNIDAD 6: SE VALORARÁ LA EXPERIENCIA

1. Estudiar fuera

Leer un reportaje sobre programas de movilidad y comentar si han participado o les gustaría participar en alguno. Hablar sobre los aspectos positivos y negativos que tienen este tipo de becas.

2. Miradas

Comentar unas fotografías finalistas de un concurso. Escuchar en un programa de radio información sobre el concurso y leer las bases del mismo. Pensar cuál de las fotos pudo ser la ganadora y hablar de las características que debería reunir una fotografía crítica con la sociedad.

Sesión 7

UNIDAD 6: SE VALORARÁ LA EXPERIENCIA

3. Se seleccionará exclusivamente a quienes...

Observar el uso y la forma del pretérito perfecto de subjuntivo.

4. ¿Lo puede hacer cualquiera?

Leer unos comentarios y relacionarlos con la convocatoria a la que se refieren. Reflexionar sobre el uso de **cualquier / cualquiera**.

5. Es necesario haber hecho...

Reflexionar sobre el uso del infinitivo simple o compuesto. Explicar los requisitos de alguna convocatoria a la que se presentaron.

6. Subvenciones

Escribir los requisitos para poder solicitar diferentes ayudas.

Sesión 8

UNIDAD 6: SE VALORARÁ LA EXPERIENCIA

7. Diferentes formas de decir lo mismo

Escuchar una conversación sobre un anuncio de trabajo y reflexionar sobre las diferencias de registro. Observar el uso de construcciones pasivas e impersonales en futuro y de algunos pronombres relativos para aludir a personas.

8. Intercambio

Establecer los criterios para seleccionar a las personas que participarán en un intercambio de idiomas.

9. Requisitos para...

Comentar y valorar los requisitos que se necesitan para realizar una serie de cosas.

Sesión 9

UNIDAD 6: SE VALORARÁ LA EXPERIENCIA

10. Imágenes del español

Reflexionar sobre las características que deben tener las fotografías que aparecen en los libros de español y compararlas con los criterios de un concurso. Presentar una fotografía para la cubierta de un libro de español.

12. Una imagen impactante

Ver el vídeo de una noticia sobre el ganador de un concurso de fotografía.

11. Un concurso para la clase

Diseñar las bases de un concurso de textos. Escribir un texto para presentarlo al concurso. Seleccionar el texto ganador

Sesión 10

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de conversación

Revisión del vocabulario