



TCL

ESCUELA DE ESPAÑOL

TROPICAL COAST LANGUAGES

CONTENIDOS

NIVEL B1

MÓDULO B1.8

Avd Europa 30
18690 Almuñécar. (Granada)
Tel. +34 665 26 13 66



info@tclanguages.com

www.tclanguages.com

ACADEMIA DE IDIOMAS ALMUÑECAR SL B19703941

El módulo B1.8 está compuesto por 10 sesiones de 3 horas, divididas en 4 periodos de 45 minutos. El docente tomará como guía el manual Aula Plus 4 de la editorial Difusión.

Sesión 1

UNIDAD 7: MISTERIOS Y ENIGMAS

1. En este número...

Observar la portada de una revista y comentar los temas que se mencionan en ella.

2. Las líneas de Nazca.

Leer y comentar un texto sobre este enigma. Hablar sobre otros misterios.

3. Experiencias paranormales.

Comentar sucesos sin una explicación lógica. Leer y escuchar algunos testimonios sobre este tema.

Sesión 2

UNIDAD 7: MISTERIOS Y ENIGMAS

4. Puede que sea...

Leer varias opiniones sobre dos misterios. Observar el funcionamiento de algunas partículas para expresar hipótesis.

5. El poder de la mente.

Leer algunos comentarios sobre la ley de la atracción. Observar el funcionamiento de la estructura creer que + indicativo o subjuntivo.

6. ¿Eres una persona desconfiada?

Contestar un test para saber si son personas desconfiadas. Familiarizarse con el uso del futuro simple o compuesto para formular hipótesis sobre el presente o el pasado, respectivamente.

Sesión 3

UNIDAD 7: MISTERIOS Y ENIGMAS

7. No me lo creo.

Leer unos diálogos y reflexionar sobre la diferencia entre **creer**, **creerse** y **creer en**.

8. Esoterismo.

Leer unas noticias sobre fenómenos paranormales y comentarlas.

9. Ficciones.

Comentar obras de ficción que tratan sobre enigmas o fenómenos paranormales.

Sesión 4

UNIDAD 7: MISTERIOS Y ENIGMAS

10. La interpretación de los sueños.

Leer sobre los sueños recurrentes de algunas personas y comentar qué pueden significar. Escuchar a un experto sobre la interpretación de los sueños.

11. Misterios sin resolver.

Escribir un texto para un blog sobre misterios de la ciencia.

12. Los planetas espejo.

Ver un cortometraje y comentar el descubrimiento (ficticio) de los “planetas espejo”.

Sesión 5

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de conversación

Revisión del vocabulario

Sesión 6

UNIDAD 8: ¿Y QUÉ TE DIJO?

1. ¿Qué valoramos de un trabajo?

Hablar de lo que más nos importa a la hora de quedarnos o irnos de un trabajo y movilizar léxico relacionado con el mundo laboral.

2. El mundo laboral.

Comentar unas viñetas humorísticas sobre el mundo del trabajo y escuchar tres testimonios de diferentes problemas laborales.

3. Me dijeron que tenía que pagar.

Leer los testimonios de dos personas a las que han intentado estafar. Relacionar una serie de frases con los textos y ordenarlas. Comentar qué hacer en ese tipo de situaciones.

Sesión 7

UNIDAD 8: ¿Y QUÉ TE DIJO?

4. Prácticas en un hotel.

Escuchar una grabación para determinar qué tareas tiene que hacer un chico en su trabajo.

5. ¿Vas a venir a la reunión?

Observar las diferencias entre las parejas de verbos **venir - ir** y **traer - llevar**. Completar una conversación con los verbos anteriores y transformar unas frases a estilo indirecto.

6. Me dijo que...

Escuchar lo que le pasó a alguien en una entrevista de trabajo y comentar su experiencia. Observar los cambios que se producen en los tiempos verbales al transformar unas frases de estilo directo a estilo indirecto.

Sesión 8

UNIDAD 8: ¿Y QUÉ TE DIJO?

7. ¿Tiene usted experiencia?

Tomar notas de dos conversaciones y transmitir la información a los compañeros.

8. Las ventajas e inconvenientes del teletrabajo.

Hablar sobre las ventajas e inconvenientes del teletrabajo.

10. El local de la discordia.

Escuchar una conversación y leer un correo electrónico de dos personas que tienen un conflicto. Debatir quién tiene razón y escribir un correo electrónico de respuesta.

Sesión 9

UNIDAD 8: ¿Y QUÉ TE DIJO?

9. Historias de discriminación laboral.

Hablar y buscar información sobre las causas de discriminación laboral.

11. ACOUA.

Ver un corto sobre una entrevista de trabajo y reflexionar sobre las competencias y las aptitudes que más valoran las empresas cuando buscan empleados/as.

Sesión 10

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de conversación

Revisión del vocabulario