



# TCL

ESCUELA DE ESPAÑOL

---

TROPICAL COAST LANGUAGES

## CONTENIDOS

### NIVEL B1

### MÓDULO B1.8

Avd Europa 30  
18690 Almuñécar. (Granada)  
Tel. +34 665 26 13 66  
info@tclanguages.com  
www.tclanguages.com

ACADEMIA DE IDIOMAS ALMUÑECAR SL B19703941



El módulo B1.8 está compuesto por 10 sesiones de 3 horas. El docente tomará como guía el manual Aula Plus 4 de la editorial Difusión.

### Sesión 1

#### UNIDAD 7: MISTERIOS Y ENIGMAS

**1. En este número...**

Observar la portada de una revista y comentar los temas que se mencionan en ella.

**2. Las líneas de Nazca.**

Leer y comentar un texto sobre este enigma. Hablar sobre otros misterios.

**3. Experiencias paranormales.**

Comentar sucesos sin una explicación lógica. Leer y escuchar algunos testimonios sobre este tema.

### Sesión 2

#### UNIDAD 7: MISTERIOS Y ENIGMAS

**4. Puede que sea...**

Leer varias opiniones sobre dos misterios. Observar el funcionamiento de algunas partículas para expresar hipótesis.

**5. El poder de la mente.**

Leer algunos comentarios sobre la ley de la atracción. Observar el funcionamiento de la estructura creer que + indicativo o subjuntivo.

**6. ¿Eres una persona desconfiada?**

Contestar un test para saber si son personas desconfiadas. Familiarizarse con el uso del futuro simple o compuesto para formular hipótesis sobre el presente o el pasado, respectivamente.

### Sesión 3

#### UNIDAD 7: MISTERIOS Y ENIGMAS

**7. No me lo creo.**

Leer unos diálogos y reflexionar sobre la diferencia entre **creer**, **creerse** y **creer en**.

**8. Esoterismo.**

Leer unas noticias sobre fenómenos paranormales y comentarlas.

## 9. Ficciones.

Comentar obras de ficción que tratan sobre enigmas o fenómenos paranormales.

### Sesión 4

## UNIDAD 7: MISTERIOS Y ENIGMAS

### 10. La interpretación de los sueños.

Leer sobre los sueños recurrentes de algunas personas y comentar qué pueden significar. Escuchar a un experto sobre la interpretación de los sueños.

### 11. Misterios sin resolver.

Escribir un texto para un blog sobre misterios de la ciencia.

### 12. Los planetas espejo.

Ver un cortometraje y comentar el descubrimiento (ficticio) de los “planetas espejo”.

### Sesión 5

## ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de conversación

Revisión del vocabulario

### Sesión 6

## UNIDAD 8: ¿Y QUÉ TE DIJO?

### 1. ¿Qué valoramos de un trabajo?

Hablar de lo que más nos importa a la hora de quedarnos o irnos de un trabajo y movilizar léxico relacionado con el mundo laboral.

### 2. El mundo laboral.

Comentar unas viñetas humorísticas sobre el mundo del trabajo y escuchar tres testimonios de diferentes problemas laborales.

### 3. Me dijeron que tenía que pagar.

Leer los testimonios de dos personas a las que han intentado estafar. Relacionar una serie de frases con los textos y ordenarlas. Comentar qué hacer en ese tipo de situaciones.

### Sesión 7

## UNIDAD 8: ¿Y QUÉ TE DIJO?

#### **4. Prácticas en un hotel.**

Escuchar una grabación para determinar qué tareas tiene que hacer un chico en su trabajo.

#### **5. ¿Vas a venir a la reunión?**

Observar las diferencias entre las parejas de verbos **venir - ir** y **traer - llevar**. Completar una conversación con los verbos anteriores y transformar unas frases a estilo indirecto.

#### **6. Me dijo que...**

Escuchar lo que le pasó a alguien en una entrevista de trabajo y comentar su experiencia. Observar los cambios que se producen en los tiempos verbales al transformar unas frases de estilo directo a estilo indirecto.

### **Sesión 8**

#### **UNIDAD 8: ¿Y QUÉ TE DIJO?**

#### **7. ¿Tiene usted experiencia?**

Tomar notas de dos conversaciones y transmitir la información a los compañeros.

#### **8. Las ventajas e inconvenientes del teletrabajo.**

Hablar sobre las ventajas e inconvenientes del teletrabajo.

#### **10. El local de la discordia.**

Escuchar una conversación y leer un correo electrónico de dos personas que tienen un conflicto. Debatir quién tiene razón y escribir un correo electrónico de respuesta.

### **Sesión 9**

#### **UNIDAD 8: ¿Y QUÉ TE DIJO?**

#### **9. Historias de discriminación laboral.**

Hablar y buscar información sobre las causas de discriminación laboral.

#### **11. ACOUA.**

Ver un corto sobre una entrevista de trabajo y reflexionar sobre las competencias y las aptitudes que más valoran las empresas cuando buscan empleados/as.

### **Sesión 10**

#### **ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE**

Actividades de conversación

## Revisión del vocabulario