



# TCL

ESCUELA DE ESPAÑOL

---

TROPICAL COAST LANGUAGES

## CONTENIDOS

### NIVEL B1

### MÓDULO B1.7

Avd Europa 30  
18690 Almuñécar. (Granada)  
Tel. +34 665 26 13 66  
info@tclanguages.com  
www.tclanguages.com

ACADEMIA DE IDIOMAS ALMUÑÉCAR SL B19703941



El módulo B1.7 está compuesto por 10 sesiones de 3 horas. El docente tomará como guía el manual Aula Plus 4 de la editorial Difusión.

### Sesión 1

#### UNIDAD 5: DE DISEÑO

##### 1. Diseño contemporáneo.

Pensar para qué sirven una serie de objetos y escuchar qué dicen de ellos en un programa de radio.

##### 2. ¡Qué horror!

Completar una ficha con algunos datos de un músico uruguayo.

##### 3. Restaurantes de diseño.

Leer un artículo sobre restaurantes de diseño y comentar el ambiente y características de este tipo de locales u otros.

##### 4. ¿Qué es?

Identificar a qué se refieren una serie de descripciones. Observar cómo funcionan las frases relativas con preposición y construir algunos ejemplos.

### Sesión 2

#### UNIDAD 5: DE DISEÑO

##### 5. ¿Qué tiene o que tenga?

Observar la diferencia de significado entre las frases relativas con indicativo y con subjuntivo.

##### 6. Lleva un vestido superoriginal.

Escuchar los comentarios sobre los estilismos de tres personajes famosos y comentar si están de acuerdo.

##### 7. ¿Es de metal?

Leer una serie de tuits y comentar las características de algunos objetos.

### Sesión 3

#### UNIDAD 5: DE DISEÑO

##### 8. Una nueva vida para un objeto tradicional.

Describir un objeto tradicional e inventar, a partir del mismo, un diseño contemporáneo.

**9. ¿Alguien tiene...?**

Encontrar en la clase una serie de objetos de acuerdo con unas determinadas características y presentarlos.

**10. Está de moda.**

Hacer preguntas a otra persona sobre ropa y moda, y decidir qué prenda de ropa le regalaron.

**11. ¿Puedes usarlo en la cocina?**

Hacer preguntas a otra persona de la clase para adivinar en qué objeto está pensando.

**Sesión 4**

**UNIDAD 5: DE DISEÑO**

**12. ¿Existe alguna cosa que...?**

Proponer o diseñar un objeto o un aparato que pensamos que necesitamos.

**13. Mood store, Barcelona.**

Ver un vídeo de una joyería especializada en anillos personalizables. Diseñar un anillo.

**Sesión 5**

**ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE**

Actividades de conversación

Revisión del vocabulario

**Sesión 6**

**UNIDAD 6: UN MUNDO MEJOR**

**1. Iniciativas para un mundo mejor.**

Comentar algunas ideas para vivir de manera más sostenible.

**2. Km 0.**

Leer un texto sobre el movimiento *slow food* y los restaurantes Km 0. Buscar en internet un restaurante Km 0 y presentarlo.

**3. Una “ciudad verde”.**

Comentar los motivos por los que una ciudad se considera una “ciudad verde”. Leer un texto sobre una de ellas: Vitoria Gasteiz.

**Sesión 7**

**UNIDAD 6: UN MUNDO MEJOR**

#### **4. Un mundo sostenible.**

Leer una entrevista y responder a unas preguntas. Reflexionar sobre el uso del subjuntivo en construcciones para valorar o para expresar veracidad o evidencia (o la ausencia de esta).

#### **5. Le parece fatal.**

Escuchar una serie de conversaciones y resumirlas utilizando el verbo parecer.

#### **6. ¿Tú harías eso?**

Leer algunos comentarios sobre nuevas tendencias. Descubrir la formación del condicional y algunos de sus usos.

### **Sesión 8**

#### **UNIDAD 6: UN MUNDO MEJOR**

#### **7. Y lo que dice sobre...**

Leer consejos para ayudar a respetar el medioambiente y comentarlos.

#### **8. Noticias.**

Comentar algunos titulares de periódico.

#### **9. Aplicaciones para un mundo mejor.**

Presentar tres aplicaciones para un mundo mejor.

#### **10. Sin residuos.**

Ver el vídeo catálogo de una tienda que vende productos respetuosos con el medioambiente. Comentar alternativas sostenibles a objetos de plástico o de un solo uso.

### **Sesión 9**

#### **UNIDAD 6: UN MUNDO MEJOR**

#### **11. ¿Podemos cambiar las cosas?**

Reflexionar sobre los problemas que afectan a algunos ámbitos y pensar en soluciones.

#### **12. Moda sostenible.**

Ver un vídeo que habla sobre la moda lenta. Reflexionar sobre el impacto del mundo de la moda en el medioambiente.

Analizar una infografía sobre la rutina de las personas exitosas y compararla con la suya.

## Sesión 10

### **ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE**

Actividades de conversación

Revisión del vocabulario