



TCL

ESCUELA DE ESPAÑOL

TROPICAL COAST LANGUAGES

CONTENIDOS

NIVEL B1

MÓDULO B1.5

Avd Europa 30
18690 Almuñécar. (Granada)
Tel. +34 665 26 13 66



El módulo B1.5 está compuesto por 10 sesiones de 3 horas, divididas en 4 periodos de 45 minutos. El docente tomará como guía el manual Aula Plus 4 de la editorial Difusión.

Sesión 1

UNIDAD 1: ¿SE TE DAN BIEN LAS LENGUAS?

1. Inteligencias múltiples.

Leer un artículo sobre las inteligencias múltiples y relacionarlas con diversas profesiones. Comentar qué tipo de inteligencias tienen los estudiantes más y menos desarrolladas.

2. Habla un montón de lenguas.

Leer una entrevista y responder a una serie de preguntas. Hablar de su relación con las lenguas.

3. Se le da muy bien planchar.

Aprender expresiones para hablar de habilidades. Observar el funcionamiento de verbos que llevan pronombre.

4. Me ponía supernervioso.

Aprender el nombre de las letras del alfabeto y cómo se pronuncian. Identificar nombres de países y de ciudades.

Sesión 2

UNIDAD 1: ¿SE TE DAN BIEN LAS LENGUAS?

5. Reconozco que se me da fatal.

Escuchar cuatro conversaciones y reflexionar sobre el uso de y eso que y aunque.

6. Siempre se le pierden las llaves de casa.

Relacionar unas frases con dos personas. Reflexionar sobre el uso de los pronombres para expresar involuntariedad.

7. Hablaba inglés fatal.

Escuchar a tres personas hablando de experiencias de aprendizaje. Reflexionar sobre experiencias de aprendizaje.

Sesión 3

UNIDAD 1: ¿SE TE DAN BIEN LAS LENGUAS?

8. Nuestros héroes y heroínas.

Hablar sobre los talentos y las habilidades de otras personas.

9. Mis emociones.

Hacer un mapa mental de las emociones.

10. Cómo descubrir tus talentos.

Hablar sobre los talentos que tenemos y cómo descubrirlos.

Sesión 4

UNIDAD 1: ¿SE TE DAN BIEN LAS LENGUAS?

11. Habilidades blandas.

Hacer una infografía sobre las habilidades blandas.

12. Teresa Perales, ejemplo de superación.

Ver un vídeo sobre una medallista paralímpica.

Sesión 5

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de role play

Revisión del vocabulario

Sesión 6

UNIDAD 2: ¡BASTA YA!

1. Problemas de España.

Hablar sobre los problemas que más preocupan en el país de sus estudiantes y leer un estudio sobre este tema referido a España.

2. Carta abierta.

Leer una carta abierta publicada en un blog y responder a algunas preguntas.

3. Manifestaciones.

Escuchar las declaraciones de personas que participan en tres manifestaciones y marcar qué piden en cada caso. Expresar una opinión sobre los temas mencionados.

Sesión 7

UNIDAD 2: ¡BASTA YA!

4. Reivindicaciones.

Asociar una serie de reivindicaciones con los colectivos a los que pertenecen. Conocer las formas regulares del presente de subjuntivo.

5. Lo que quieren en castellar.

Leer los deseos de algunos vecinos de una ciudad. Reflexionar y aprender la morfología de los verbos irregulares en presente de subjuntivo.

6. Temas que preocupan.

Expresar acuerdo o desacuerdo con unas opiniones. Observar el uso del presente de subjuntivo en oraciones temporales introducidas por cuando en alusión al futuro.

7. Pedir o exigir.

Relacionar verbos con sus sinónimos.

Sesión 8

UNIDAD 2: ¡BASTA YA!

8. ¿Qué quieren?

Expresar los deseos de algunas asociaciones o grupos. Escuchar una entrevista a una activista y entender una serie de informaciones. Presentar una asociación.

9. Tres deseos.

Expresar tres deseos. Comentar si son realizables.

10. ¿Cuándo cambiará el mundo?

Comentar cuándo creen que sucederán algunos hechos.

Sesión 9

UNIDAD 2: ¡BASTA YA!

11. Una carta al ayuntamiento.

Escribir una carta abierta para exponer un problema y proponer soluciones.

12. ¿Quiénes son los pueblos indígenas?

Ver un vídeo reportaje sobre los pueblos indígenas del Perú.

Sesión 10

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de role play

Revisión del vocabulario