



# TCL

ESCUELA DE ESPAÑOL

---

TROPICAL COAST LANGUAGES

## CONTENIDOS

### NIVEL B1

### MÓDULO B1.5

Avd Europa 30  
18690 Almuñécar. (Granada)  
Tel. +34 665 26 13 66  
info@tclanguages.com  
www.tclanguages.com

ACADEMIA DE IDIOMAS ALMUÑÉCAR SL B19703941



El módulo B1.5 está compuesto por 10 sesiones de 3 horas. El docente tomará como guía el manual Aula Plus 4 de la editorial Difusión.

### Sesión 1

#### UNIDAD 1: ¿SE TE DAN BIEN LAS LENGUAS?

##### 1. Inteligencias múltiples.

Leer un artículo sobre las inteligencias múltiples y relacionarlas con diversas profesiones. Comentar qué tipo de inteligencias tienen los estudiantes más y menos desarrolladas.

##### 2. Habla un montón de lenguas.

Leer una entrevista y responder a una serie de preguntas. Hablar de su relación con las lenguas.

##### 3. Se le da muy bien planchar.

Aprender expresiones para hablar de habilidades. Observar el funcionamiento de verbos que llevan pronombre.

##### 4. Me ponía supernervioso.

Aprender el nombre de las letras del alfabeto y cómo se pronuncian. Identificar nombres de países y de ciudades.

### Sesión 2

#### UNIDAD 1: ¿SE TE DAN BIEN LAS LENGUAS?

##### 5. Reconozco que se me da fatal.

Escuchar cuatro conversaciones y reflexionar sobre el uso de y eso que y aunque.

##### 6. Siempre se le pierden las llaves de casa.

Relacionar unas frases con dos personas. Reflexionar sobre el uso de los pronombres para expresar involuntariedad.

##### 7. Hablaba inglés fatal.

Escuchar a tres personas hablando de experiencias de aprendizaje. Reflexionar sobre experiencias de aprendizaje.

### Sesión 3

#### UNIDAD 1: ¿SE TE DAN BIEN LAS LENGUAS?

##### 8. Nuestros héroes y heroínas.

Hablar sobre los talentos y las habilidades de otras personas.

**9. Mis emociones.**

Hacer un mapa mental de las emociones.

**10. Cómo descubrir tus talentos.**

Hablar sobre los talentos que tenemos y cómo descubrirlos.

**Sesión 4**

**UNIDAD 1: ¿SE TE DAN BIEN LAS LENGUAS?**

**11. Habilidades blandas.**

Hacer una infografía sobre las habilidades blandas.

**12. Teresa Perales, ejemplo de superación.**

Ver un vídeo sobre una medallista paralímpica.

**Sesión 5**

**ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE**

Actividades de role play

Revisión del vocabulario

**Sesión 6**

**UNIDAD 2: ¡BASTA YA!**

**1. Problemas de España.**

Hablar sobre los problemas que más preocupan en el país de sus estudiantes y leer un estudio sobre este tema referido a España.

**2. Carta abierta.**

Leer una carta abierta publicada en un blog y responder a algunas preguntas.

**3. Manifestaciones.**

Escuchar las declaraciones de personas que participan en tres manifestaciones y marcar qué piden en cada caso. Expresar una opinión sobre los temas mencionados.

**Sesión 7**

**UNIDAD 2: ¡BASTA YA!**

**4. Reivindicaciones.**

Asociar una serie de reivindicaciones con los colectivos a los que pertenecen. Conocer las formas regulares del presente de subjuntivo.

**5. Lo que quieren en castellar.**

Leer los deseos de algunos vecinos de una ciudad. Reflexionar y aprender la morfología de los verbos irregulares en presente de subjuntivo.

**6. Temas que preocupan.**

Expresar acuerdo o desacuerdo con unas opiniones. Observar el uso del presente de subjuntivo en oraciones temporales introducidas por cuando en alusión al futuro.

**7. Pedir o exigir.**

Relacionar verbos con sus sinónimos.

**Sesión 8**

**UNIDAD 2: ¡BASTA YA!**

**8. ¿Qué quieren?**

Expresar los deseos de algunas asociaciones o grupos. Escuchar una entrevista a una activista y entender una serie de informaciones. Presentar una asociación.

**9. Tres deseos.**

Expresar tres deseos. Comentar si son realizables.

**10. ¿Cuándo cambiará el mundo?**

Comentar cuándo creen que sucederán algunos hechos.

**Sesión 9**

**UNIDAD 2: ¡BASTA YA!**

**11. Una carta al ayuntamiento.**

Escribir una carta abierta para exponer un problema y proponer soluciones.

**12. ¿Quiénes son los pueblos indígenas?**

Ver un vídeo reportaje sobre los pueblos indígenas del Perú.

**Sesión 10**

**ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE**

Actividades de role play

Revisión del vocabulario