



TCL

ESCUELA DE ESPAÑOL

TROPICAL COAST LANGUAGES

CONTENIDOS

NIVEL B1

MÓDULO B1.1

Avd Europa 30
18690 Almuñécar. (Granada)
Tel. +34 665 26 13 66



El módulo B1.1 está compuesto por 10 sesiones de 3 horas, divididas en 4 periodos de 45 minutos. El docente tomará como guía el manual Aula Plus 3 de la editorial Difusión.

Sesión 1

UNIDAD 1: ANTES Y AHORA

1. Imágenes de una década

Relacionar unas imágenes con la década a la que pertenecen.

2. España en la época de Franco.

Sobre cómo era España durante la época de Franco y relacionarlas con unos titulares.

3. Viajar antes y ahora.

Mostrar acuerdo o desacuerdo con un fragmento de un artículo y contestar a un cuestionario sobre viajes. Buscar coincidencias con la opinión de una especialista en viajes.

Sesión 2

UNIDAD 1: ANTES Y AHORA

4. Las fotos de la abuela.

Relacionar conversaciones con las fotos a las que hacen referencia. Reflexionar sobre el uso del imperfecto.

5. Hoy en día.

Decidir qué datos sobre Ibiza son falsos. Comparar cómo era un lugar en el pasado y cómo es ahora.

6. A los 18 años.

Leer unas frases, decidir a quién hacen referencia y completar un cuadro según la etapa de la vida que se mencionan en ellas. Escribir frases sobre tres momentos de su pasado.

Sesión 3

UNIDAD 1: ANTES Y AHORA

7. Ya no tengo tanto tiempo libre.

Escuchar una entrevista en la que una mujer habla de los cambios que se han producido en su vida y decidir qué afirmaciones se corresponden con lo que cuenta. Reflexionar sobre los marcadores ya no / todavía + presente.

8. Cuando tenía 10 años.

Escribir un texto que describa su vida a los diez años.

9. ¿Estás de acuerdo?

Reaccionar a unas afirmaciones mostrando acuerdo o desacuerdo.

Sesión 4

UNIDAD 1: ANTES Y AHORA

10. ¿Cómo se hacía?

Hablar sobre cómo se hacían algunas cosas en el pasado y cómo se hacen ahora.

11. Viaje al pasado.

Decidir a qué época de la historia les gustaría viajar.

12. Grandes inventos.

Escoger el invento más determinante de la historia.

13. Los Incas.

Aprender algunos aspectos sobre la civilización inca.

Sesión 5

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de role play

Revisión del vocabulario

Sesión 6

UNIDAD 2: PROHIBIDO PROHIBIR

1. Señales.

Relacionar señales de prohibición con su significado. Comentar en qué lugar pueden encontrarse y si las han visto alguna vez.

2. ¿Qué sabes de las costumbres españolas?

Realizar un test sobre ciertos códigos culturales en España y reflexionar sobre la propia experiencia en las situaciones planteadas.

3. Prohibido acampar.

Valorar una serie de normas y entender el funcionamiento de algunas estructuras para expresar prohibición y obligatoriedad.

4. En el colegio

Escuchar una grabación y analizar algunas expresiones que indican obligatoriedad o prohibición. Hablar de lo que está permitido y de lo que está prohibido en las escuelas de sus países.

Sesión 7

UNIDAD 2: PROHIBIDO PROHIBIR

5. En el trabajo.

Valorar costumbres y derechos relacionados con el trabajo en España. Ordenar una serie de cuantificadores. Revisar el uso y el significado del verbo **soler**. Escribir frases sobre el mundo laboral en su país.

6. Lo normal es...

Escuchar una conversación sobre algunas normas sociales en España. Observar varias estructuras para expresar impersonalidad.

Sesión 8

UNIDAD 2: PROHIBIDO PROHIBIR

7. Me chocó mucho...

Escuchar las experiencias de seis personas que viven en el extranjero. Entender qué fue lo que más les sorprendió. Hablar de algunas costumbres curiosas.

9. Cómo hemos cambiado.

Hacer una línea temporal de prohibiciones y obligaciones en España y observar cómo han evolucionado.

Sesión 9

UNIDAD 2: PROHIBIDO PROHIBIR

10. Costumbres.

Escribir una guía para visitantes sobre costumbres y códigos sociales en España.

11. Si te vas a... Colombia.

Ver un vídeo en el que se presentan algunos aspectos culturales de Colombia y reflexionar sobre algunos prejuicios.

Sesión 10

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de role play

Revisión del vocabulario