



TCL

ESCUELA DE ESPAÑOL

TROPICAL COAST LANGUAGES

CONTENIDOS

NIVEL A2

MÓDULO A2.4

Avd Europa 30
18690 Almuñécar. (Granada)
Tel. +34 665 26 13 66



El módulo A2.4 está compuesto por 10 sesiones de 3 horas, divididas en 4 periodos de 45 minutos. El docente tomará como guía el manual Aula Plus 2 de la editorial Difusión.

Sesión 1

UNIDAD 7: ¿COMES DE TODO?

1. ¿Tú qué desayunas?

Identificar algunos alimentos en unas fotografías.

Relacionar los testimonios de unas personas con las fotografías. Comentar lo que suelen desayunar.

2. Yo compro galletas sin gluten.

Hablar de gustos y de hábitos alimentarios.

3. Vegetarianismo.

Hablar sobre diferentes tipos de alimentación. Leer un artículo sobre las dietas vegetarianas.

Sesión 2

UNIDAD 7: ¿COMES DE TODO?

4. Cocina fácil.

Observar las fotos de dos platos y pensar qué ingredientes llevan. Familiarizarse con verbos usados en recetas de cocina. Ver el funcionamiento de la forma impersonal con **se**.

Comentar qué se lleva normalmente de comer y beber a una fiesta en su país.

5. Papá, ¿Cómo haces tú la tortilla?

Entender los pasos de una receta. Reflexionar sobre el funcionamiento de los pronombres de objeto directo. Expresar impersonalidad con la 2ª persona del singular.

6. Dietas.

Leer en un blog en qué consisten dos dietas y comentar sus beneficios y efectividad. Familiarizarse con algunos recursos para expresar obligatoriedad y hacer recomendaciones.

Explicar en qué consiste una dieta que conocen.

Sesión 3

UNIDAD 7: ¿COMES DE TODO?

7. ¿Al peso o por unidades?

Ver un reportaje sobre una tienda que vende a granel.

Comentar en qué tipo de envases se compran una serie de productos en su país.

Repaso del léxico de los establecimientos.

8. Una dieta hipercalórica.

Decidir qué alimentos creen que puede comer una persona que sigue una dieta hipercalórica. Diseñar una dieta.

9. Una comida familiar.

Escuchar una grabación y seleccionar información relativa a la comida familiar de la persona que habla y explicar cómo es una comida familiar en su casa y comparar sus costumbres con las de las otras culturas.

10. La cena de la clase.

Preparar una cena para la clase. Hacer la lista de la compra para esa cena.

Sesión 4

UNIDAD 7: ¿COMES DE TODO?

11. Qué hay en un supermercado mexicano.

Ver un vídeo de una chica argentina que va a un supermercado mexicano. Identificar los productos que encuentra y que le sorprenden. Hablar de los productos que podría encontrar también en su país y de los productos que podrían sorprender a un extranjero.

Sesión 5

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de role play

Revisión del vocabulario

Sesión 6

UNIDAD 8: ESTAMOS MUY BIEN

1. Productos naturales.

Leer un texto sobre los beneficios del tomillo y decidir qué son adecuados para tratar algunos problemas. Hablar de remedios naturales.

2. ¿Cuidas tu cuerpo?

Leer una infografía con consejos para cuidar el cuerpo y comentar si siguen alguno. Pensar en otros consejos para cuidar el cuerpo.

3. ¿Cómo lo digo?

Ver un vídeo y relacionar unos gestos con lo que indican y compararlos con los que se usan en su cultura.

4. Es bueno para la espalda.

Decidir qué deportes o actividades son los más adecuados para una serie de objetivos. Comentar qué deportes o actividades físicas practican y para qué.

Sesión 7

UNIDAD 8: ESTAMOS MUY BIEN

5. Está mareada.

Observar el funcionamiento de algunas estructuras para hablar de dolores, molestias y síntomas.

6. ¿Es o está?

Escuchar una conversación entre un médico y su paciente y reflexionar sobre algunos usos de ser y estar.

7. Vida saludable.

Entender, a partir de una audición, consejos y remedios para tratar la afonía. Escribir consejos para algunos problemas.

8. Remedios naturales.

Leer tres recetas para preparar remedios caseros y pensar para qué sirve cada receta. Observar la forma del imperativo afirmativo y reflexionar sobre algunos de sus usos. Posición de los pronombres en imperativo afirmativo.

Sesión 8

UNIDAD 8: ESTAMOS MUY BIEN

9. Gestos.

Asociar determinados gestos a diferentes estados de ánimo o a diferentes emociones.

10. Consultorio.

Decidir a quién van dirigidos algunos consejos dados por un experto.

11. Tengo un problema.

Escribir un problema y pedir consejo a la clase.

Sesión 9

12. Males del siglo XXI.

Hacer una presentación sobre un mal del siglo XXI.

13. Los consejos de Elisa.

Ver un vídeo sobre los principales beneficios de tres productos para el cuidado de la piel. Hacer una presentación de un cosmético o de un producto natural

Sesión 10

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de role play

Revisión del vocabulario