



# TCL

ESCUELA DE ESPAÑOL

---

TROPICAL COAST LANGUAGES

## CONTENIDOS

### NIVEL A2

### MÓDULO A2.4

Avd Europa 30  
18690 Almuñécar. (Granada)  
Tel. +34 665 26 13 66  
info@tclanguages.com  
www.tclanguages.com

ACADEMIA DE IDIOMAS ALMUÑÉCAR SL B19703941



El módulo A2.4 está compuesto por 10 sesiones de 3 horas. El docente tomará como guía el manual Aula Plus 2 de la editorial Difusión.

### Sesión 1

#### UNIDAD 7: ¿COMES DE TODO?

##### 1. ¿Tú qué desayunas?

Identificar algunos alimentos en unas fotografías.

Relacionar los testimonios de unas personas con las fotografías. Comentar lo que suelen desayunar.

##### 2. Yo compro galletas sin gluten.

Hablar de gustos y de hábitos alimentarios.

##### 3. Vegetarianismo.

Hablar sobre diferentes tipos de alimentación. Leer un artículo sobre las dietas vegetarianas.

### Sesión 2

#### UNIDAD 7: ¿COMES DE TODO?

##### 4. Cocina fácil.

Observar las fotos de dos platos y pensar qué ingredientes llevan. Familiarizarse con verbos usados en recetas de cocina. Ver el funcionamiento de la forma impersonal con *se*.

Comentar qué se lleva normalmente de comer y beber a una fiesta en su país.

##### 5. Papá, ¿Cómo haces tú la tortilla?

Entender los pasos de una receta. Reflexionar sobre el funcionamiento de los pronombres de objeto directo. Expresar impersonalidad con la 2ª persona del singular.

##### 6. Dietas.

Leer en un blog en qué consisten dos dietas y comentar sus beneficios y efectividad. Familiarizarse con algunos recursos para expresar obligatoriedad y hacer recomendaciones.

Explicar en qué consiste una dieta que conocen.

### Sesión 3

## UNIDAD 7: ¿COMES DE TODO?

### 7. ¿Al peso o por unidades?

Ver un reportaje sobre una tienda que vende a granel.

Comentar en qué tipo de envases se compran una serie de productos en su país. Repaso del léxico de los establecimientos.

### 8. Una dieta hipercalórica.

Decidir qué alimentos creen que puede comer una persona que sigue una dieta hipercalórica. Diseñar una dieta.

### 9. Una comida familiar.

Escuchar una grabación y seleccionar información relativa a la comida familiar de la persona que habla y explicar cómo es una comida familiar en su casa y comparar sus costumbres con las de las otras culturas.

### 10. La cena de la clase.

Preparar una cena para la clase. Hacer la lista de la compra para esa cena.

## Sesión 4

## UNIDAD 7: ¿COMES DE TODO?

### 11. Qué hay en un supermercado mexicano.

Ver un vídeo de una chica argentina que va a un supermercado mexicano. Identificar los productos que encuentra y que le sorprenden. Hablar de los productos que podría encontrar también en su país y de los productos que podrían sorprender a un extranjero.

## Sesión 5

### ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de role play

Revisión del vocabulario

## Sesión 6

## UNIDAD 8: ESTAMOS MUY BIEN

### 1. Productos naturales.

Leer un texto sobre los beneficios del tomillo y decidir qué son adecuados para tratar algunos problemas. Hablar de remedios naturales.

## 2. ¿Cuidas tu cuerpo?

Leer una infografía con consejos para cuidar el cuerpo y comentar si siguen alguno. Pensar en otros consejos para cuidar el cuerpo.

## 3. ¿Cómo lo digo?

Ver un vídeo y relacionar unos gestos con lo que indican y compararlos con los que se usan en su cultura.

## 4. Es bueno para la espalda.

Decidir qué deportes o actividades son los más adecuados para una serie de objetivos. Comentar qué deportes o actividades físicas practican y para qué.

## Sesión 7

### UNIDAD 8: ESTAMOS MUY BIEN

#### 5. Está mareada.

Observar el funcionamiento de algunas estructuras para hablar de dolores, molestias y síntomas.

#### 6. ¿Es o está?

Escuchar una conversación entre un médico y su paciente y reflexionar sobre algunos usos de ser y estar.

#### 7. Vida saludable.

Entender, a partir de una audición, consejos y remedios para tratar la afonía. Escribir consejos para algunos problemas.

#### 8. Remedios naturales.

Leer tres recetas para preparar remedios caseros y pensar para qué sirve cada receta. Observar la forma del imperativo afirmativo y reflexionar sobre algunos de sus usos. Posición de los pronombres en imperativo afirmativo.

## Sesión 8

### UNIDAD 8: ESTAMOS MUY BIEN

#### 9. Gestos.

Asociar determinados gestos a diferentes estados de ánimo o a diferentes emociones.

**10. Consultorio.**

Decidir a quién van dirigidos algunos consejos dados por un experto.

**11. Tengo un problema.**

Escribir un problema y pedir consejo a la clase.

**Sesión 9**

**12. Males del siglo XXI.**

Hacer una presentación sobre un mal del siglo XXI.

**13. Los consejos de Elisa.**

Ver un vídeo sobre los principales beneficios de tres productos para el cuidado de la piel. Hacer una presentación de un cosmético o de un producto natural

**Sesión 10**

**ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE**

Actividades de role play

Revisión del vocabulario