



TCL

ESCUELA DE ESPAÑOL

TROPICAL COAST LANGUAGES

CONTENIDOS

NIVEL A2

MÓDULO A2.3

Avd Europa 30
18690 Almuñécar. (Granada)
Tel. +34 665 26 13 66
info@tclanguages.com
www.tclanguages.com

ACADEMIA DE IDIOMAS ALMUÑÉCAR SL B19703941



El módulo A2.3 está compuesto por 10 sesiones de 3 horas. El docente tomará como guía el manual Aula Plus 2 de la editorial Difusión.

Sesión 1

UNIDAD 5: ¿CÓMO VA TODO?

1. Claro, no hay problema.

Observar unas ilustraciones para reconocer en cada una qué relación hay entre las personas y qué tipo de situación se está dando, y escuchar los audios que las acompañan.

2. Saludos y despedidas.

Relacionar conversaciones con fotos. Identificar saludos y despedidas. Reflexión sobre las situaciones de contacto social.

3. La cortesía.

Leer cuatro entrevistas a personas extranjeras sobre la cortesía en España y comentar los aspectos que mencionan.
Comentar sus experiencias personales.

Sesión 2

UNIDAD 5: ¿CÓMO VA TODO?

4. ¿Qué están haciendo?

Relacionar frases con imágenes. Reflexionar sobre el uso y formación de la perífrasis estar+gerundio. Gerundios irregulares.

5. Peticiones

Decidir si algunas expresiones sirven para pedir permiso o para pedir favores. Nivel de formalidad.

6. ¿Me prestas o me das?

Entender el significado de los verbos prestar y dar, y observar su diferencia de uso. Familiarizarse con verbos para pedir objetos y acciones.

Sesión 3

UNIDAD 5: ¿CÓMO VA TODO?

7. Es que...

Entender el uso de es que a partir de dos diálogos. Poner excusas en diferentes situaciones.

8. Estoy buscando trabajo.

Marcar en un cuadro qué actividades están realizando en la actualidad y contrastarlo con otra persona. Hablar de puntos en común con un compañero.

9. En un avión.

Pedir cosas en diferentes situaciones en un avión.

10. Oiga, cállese.

Interpretar el grado de cortesía de unos enunciados

Sesión 4

UNIDAD 5: ¿CÓMO VA TODO?

11. ¿Cómo lo dices?

Escuchar una conversación y reconocer qué está ocurriendo. Representar una situación de contacto social.

12. Flechazos.

Ver un cortometraje y responder a unas preguntas.

Sesión 5

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de role play
Revisión del vocabulario

Sesión 6

UNIDAD 6: GUÍA DEL OCIO

1. La perla del Cantábrico.

Elegir un lugar de San Sebastián para visitar. Decir qué lugares de ocio hay en su ciudad.

2. Guía del ocio.

Leer una publicación con propuestas de lugares de ocio en Madrid. Reflexionar sobre tipos de texto y lectura. Deducir dónde se pueden realizar una serie de actividades concretas.

Identificar en una grabación algunos lugares que se mencionan en el texto.

Sesión 7

UNIDAD 6: GUÍA DEL OCIO

3. ¡Qué sorpresa! ¿Qué haces aquí?

Reflexionar sobre el uso del pretérito perfecto y del pretérito indefinido. Observar la diferencia de uso en algunos países hispanohablantes.

4. Ya la he visto.

Entender el significado de ya y todavía no a partir de unas frases de una conversación.

5. ¿Y qué te pareció el local?

Identificar expresiones de valoración y determinar si son positivas o negativas. Observar el uso del verbo parecer para hacer valoraciones. Valorar y hablar de experiencias.

6. ¿Qué tal la vida en Valencia?

Escuchar qué planes tiene una persona en la ciudad donde vive. Observar recursos para expresar planes y proyectos, y algunos marcadores temporales para referirse al futuro.

Escribir sus planes y proyectos de futuro y comentarlo.

Sesión 8

UNIDAD 6: GUÍA DEL OCIO

7. Toda una vida.

Clasificar una serie de actividades o de hechos como algo pasado, presente, futuro o como algo que nunca se va a hacer y comentarlo después.

8. El año más...

Preparar un cuestionario sobre las cosas que han hecho en un periodo de tiempo determinado y evaluar cómo ha sido ese periodo.

9. Cosas en común.

Hablar con otra persona sobre series, películas o libros que les hayan gustado.
Comentar las coincidencias con el resto de la clase.

10. El peor sábado en la vida de Tristán.

Escribir el correo que una persona muy pesimista envía a un amigo contándole un día terrible. Comentar si han tenido una experiencia similar.

Sesión 9

UNIDAD 6: GUÍA DEL OCIO

11. Nuestra ciudad.

Elegir las cinco cosas más interesantes que se pueden hacer en la ciudad.

Escribir un artículo con las recomendaciones.

12. Nuestra ciudad.

Ver un vídeo sobre actividades para hacer en Lima.

Proponer actividades para hacer durante una visita unos días a una ciudad de un país de habla hispana.

Sesión 10

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de role play

Revisión del vocabulario