



# TCL

ESCUELA DE ESPAÑOL

---

TROPICAL COAST LANGUAGES

## CONTENIDOS

### NIVEL A2

### MÓDULO A2.2

Avd Europa 30  
18690 Almuñécar. (Granada)  
Tel. +34 665 26 13 66  
info@tclanguages.com  
www.tclanguages.com

ACADEMIA DE IDIOMAS ALMUÑÉCAR SL B19703941



El módulo A2.2 está compuesto por 10 sesiones de 3 horas,.El docente tomará como guía el manual Aula Plus 2 de la editorial Difusión.

## Sesión 1

### UNIDAD 3: YO SOY ASÍ

#### 1. Familias de famosos.

Observar algunas fotografías de famosos y decir quién se parece a quién. Decir qué relación de parentesco los une.

#### 2. Una web de contactos.

Hablar sobre el uso de páginas web de contactos para encontrar pareja. Leer unos anuncios de contactos y decidir qué perfiles encajan mejor. Escribir un perfil ideal.

#### 3. La boda del hermano de María del Mar.

Reconocer a las personas de un dibujo por la descripción que se hace de ellas y determinar su relación con la persona que habla en la conversación. Describir a otro personaje de la ilustración. Comentar aspectos culturales de las bodas.

#### 4. ¿A quién se parece?

Establecer a partir de una audición las relaciones de parentesco que hay entre las personas de unas fotografías. Hablar de los parecidos y reflexionar sobre la diferencia entre los verbos parecer y parecerse a. Hablar de los parecidos entre los diferentes miembros de su familia.

## Sesión 2

### UNIDAD 3: YO SOY ASÍ

#### 5. ¿Cómo eres?

Leer una conversación de chat y clasificar unas palabras, según si acompañan al verbo ser, tener o llevar.

#### 6. Mis amigos.....

Identificar a las personas de una foto según la descripción dada en unos mensaje. Reflexionar sobre algunos recursos para identificar a personas.

#### 7. Me llevo muy bien con.....

Valorar con quién se lleva bien o mal una persona.

**8. Ese chico de ahí.**

Reflexionar sobre el uso y el significado de los pronombres demostrativos.

**Sesión 3**

**UNIDAD 3: YO SOY ASÍ**

**9. ¿Quiénes son esas?**

Representar que están en una fiesta y que habla sobre personas famosas que están en el evento.

**10. Julia se parece a...**

Decidir a qué personaje famoso se parecen algunas personas y entender en qué se parecen. Buscar parecidos entre las personas de la clase y algún personaje famoso.

**11. Buscar pareja.**

Redactar el anuncio de alguien que busca pareja y encontrarle un perfil de pareja ideal.

**Sesión 4**

**UNIDAD 3: YO SOY ASÍ**

**12. Niña de papá.**

Ver un corto y responder a unas preguntas. Comentar la tradición cultural del Día de Reyes.

Otras tradiciones españolas

Preparar y hacer una exposición de una fiesta tradicional de mi país.

**Sesión 5**

**ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE**

Actividades de role play

Revisión del vocabulario

**Sesión 6**

**UNIDAD 4: HOGAR, DULCE HOGAR**

**1. Viviendas.**

Mirar unos anuncios de viviendas, decidir qué casa es más adecuada para según qué tipo de personas y explicar por qué.  
Comentar en qué tipo de casa viven o han vivido.

## **2. Promociones inmobiliarias.**

Leer un anuncio de un chalé en alquiler e identificar en un plano las diferentes partes de la casa mencionadas. Leer varios anuncios de casas y pisos, y elegir las viviendas más adecuadas para una serie de personas.

## **Sesión 7**

### **UNIDAD 4: HOGAR, DULCE HOGAR**

#### **3. Interiorismo.**

Expresar los gustos acerca de la decoración de dos salones, hablar de materiales de muebles y objetos. Identificar el salón del que hablan en la conversación.

#### **4. La lámpara está al lado de la televisión.**

Relacionar unas descripciones con la imagen correspondiente. Familiarizarse con preposiciones y adverbios para ubicar.

#### **5. El piso de Julián.**

Completar unas frases con la información ofrecida en una grabación. Observar el uso de los posesivos tónicos. Describir su casa.

## **Sesión 8**

### **UNIDAD 4: HOGAR, DULCE HOGAR**

#### **6. Vivir en el extranjero.**

Leer un foro con consejos para encontrar piso en dos ciudades Europeas. Comparar aspectos relacionados con la vivienda en varios países. Observar el uso de estructuras para comparar y escribir algunas frases comparando el lugar donde viven con otro lugar. Hablar de ventajas e inconvenientes de distintos tipos de alojamiento cuando vamos de viaje.

#### **7. Mi lugar favorito.**

Completar un cuadro con la información que dan cuatro personas. Hablar de su lugar favorito de la casa y de diferentes lugares de las mismas donde hacen algunas actividades.

## Sesión 9

### **8. Un mueble u objeto importante para mí.**

Describir un objeto o mueble.

### **9. Un salón de estilo...**

Comentar algunos estilos de decoración y buscar muebles para un salón.

### **10. Una casa especial.**

Diseñar el interior de una vivienda y elegir los muebles y la decoración.

### **11. Vivir en 50 m<sup>2</sup>.**

Ver el vídeo y responder a unas preguntas sobre las partes de la casa y los muebles. Escribir un anuncio del piso y grabar un vídeo para mostrar cómo es su casa.

## Sesión 10

### **ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE**

Actividades de role play

Revisión del vocabulario