



# TCL

ESCUELA DE ESPAÑOL

---

TROPICAL COAST LANGUAGES

## CONTENIDOS

### NIVEL A1

### MÓDULO A1.3

Avd Europa 30  
18690 Almuñécar. (Granada)  
Tel. +34 665 26 13 66  
info@tclanguages.com  
www.tclanguages.com

ACADEMIA DE IDIOMAS ALMUÑÉCAR SL B19703941



El módulo A1.3 está compuesto por 15 sesiones de 3 horas. El docente tomará como guía el manual Aula Plus 1 de la editorial Difusión.

### Sesión 1

#### UNIDAD 7: ¡A COMER!

##### 1. Una comida en casa.

Identificar en una fotografía una serie de alimentos y platos. Hablar de lo que les gusta comer cuando se reúnen con otras personas.

##### 2. Bocadillos.

Adquirir vocabulario de ingredientes y de productos de alimentación. Inventar un bocadillo.

Revisión de léxico de los alimentos

### Sesión 2

#### UNIDAD 7: ¡A COMER!

##### 3. ¿Qué desean?

Entender lo que piden unos clientes en un restaurante.

##### 4. La cuenta, por favor.

Reconocer quién habla (camarero/a o cliente/a) en dos conversaciones. Entender el significado de los verbos **traer** y **poner**, y saber utilizarlos en contexto. Reflexionar sobre el uso de las formas **tú** y **usted** en diferentes situaciones.

##### 5. ¿De chocolate o con chocolate?

Observar algunos usos de **de** y **con**.

##### 6. ¿Cómo tomas el té?

Escuchar una encuesta realizada a una persona sobre el consumo de bebidas y marcar sus respuestas. Observar el uso y la forma de los pronombres de objeto directo. Hablar de diferentes formas de tomar una bebida.

### Sesión 3

#### UNIDAD 7: ¡A COMER!

##### 7. Verdura de temporada.

Familiarizarse con léxico para hablar de diferentes formas de comer algunos alimentos.

**8. Café con leche sin azúcar.**

Hablar sobre cómo consumen algunos alimentos o productos y crear una infografía.

**9. Comida en la calle.**

Conocer algunos platos de la cocina latinoamericana y hablar de otros platos de características similares.

**Sesión 4**

**UNIDAD 7: ¡A COMER!**

**10. Mapa gastronómico de España.**

Crear un mapa gastronómico de España.

**12. Un día por Madrid: ¡viaje delicioso!**

Ver un reportaje sobre algunos platos típicos de Madrid y responder a unas preguntas.

**11. El menú de hoy.**

Confeccionar un menú del día. Simular una situación de restaurante a partir de ese menú.

**Sesión 5**

**ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE**

Actividades de role play

Revisión del vocabulario

**Sesión 6**

**UNIDAD 8: EL BARRIO IDEAL**

**1. Cimadevilla.**

Describir un barrio de una ciudad a partir de unas fotografías y una lista de palabras.

**2. Un barrio típico.**

Identificar diferentes servicios o establecimientos en un barrio. Hablar del propio barrio.

**3. Ciudades preferidas.**

Leer dos textos sobre dos ciudades. Escuchar algunas recomendaciones para visitar una ciudad. Comentar en cuál de las dos ciudades les gustaría vivir.

## Sesión 7

### UNIDAD 8: EL BARRIO IDEAL

#### 4. Mi barrio.

Reflexionar sobre el uso de algunos cuantificadores. Hablar de los aspectos negativos o positivos del barrio o del pueblo en el que viven.

#### 5. La estación de metro está al lado del restaurante.

Observar algunas expresiones de ubicación y usarlas para dar instrucciones.

#### 6. ¿Hay algún supermercado por aquí?

Reflexionar sobre el uso de los pronombres **uno/a**, **ninguno/a** y **alguno/a**, y observar el uso de **alguno/a** y **algún** en las frases interrogativas.

## Sesión 8

### UNIDAD 8: EL BARRIO IDEAL

#### 7. Madrid.

Leer la descripción de tres barrios y compararlos con otros. Recomendarle a una persona un barrio para vivir de acuerdo con sus gustos y necesidades. Escribir un artículo sobre un barrio emblemático de alguna ciudad.

#### 8. Lugares interesantes.

Hablar de los lugares que más les gustan de su ciudad y explicar dónde están.

#### 9. Buenas ciudades para visitar y para vivir.

Hablar sobre los aspectos que más valoran de las ciudades.

## Sesión 9

### UNIDAD 8: EL BARRIO IDEAL

#### 10. Un barrio ideal.

Diseñar el barrio ideal en el que les gustaría vivir.

#### 11. El barrio de San Telmo.

Ver un vídeo sobre el barrio de San Telmo.  
Comentar si nos gusta vivir en un lugar así o no.

## Sesión 10

### ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de role play  
Revisión del vocabulario

### Sesión 11

#### UNIDAD 9: ¿SABES CONDUCIR?

##### 1. El estudio de Laura.

Relacionar una serie de afirmaciones con algunas imágenes y objetos de un estudio.

##### 2. Dos compañeros de piso para Raquel.

Describir la personalidad de dos personas según lo que se cuenta de ellas en un mail y en una conversación.

##### 3. Una nueva vida.

Leer un artículo sobre una persona que ha decidido dejar la ciudad e ir a vivir al campo. Hablar de experiencias similares.

### Sesión 12

#### UNIDAD 9: ¿SABES CONDUCIR?

##### 4. Cualidades y defectos.

Distinguir entre cualidades y defectos. Referirse a las cualidades y a los defectos de uno/a mismo/a. Decir cuáles son las cualidades más importantes para ejercer algunas profesiones.

##### 5. ¿Eres una persona despistada?

Responder a un test de personalidad. Reconocer el pretérito perfecto y reflexionar sobre su formación

##### 6. ¿No sabes no puedes?

Diferenciar entre **saber** y **poder**.

##### 7. No toca la batería ni la trompeta.

Hablar de las características de la persona ideal para compartir piso y para viajar por España.

### Sesión 13

#### UNIDAD 9: ¿SABES CONDUCIR?

##### 8. Busca a alguien que...

Buscar a personas en la clase que han hecho alguna vez una serie de cosas.

##### 9. Experiencias curiosas.

Hablar de las características de la persona ideal para compartir piso y para viajar por España.

**10. Yo: mis experiencias y mis habilidades.**

Presentar con imágenes experiencias y habilidades, y hablar de ellas con otras personas.

**11. Cambio de vida.**

Elegir a las personas ideales para desempeñar una serie de trabajos.

**Sesión 14**

**UNIDAD 9: ¿SABES CONDUCIR?**

**12. Un videocurrículum.**

Ver el videocurrículum de una enfermera y hacer su propio videocurrículum en español.

**Sesión 15**

**ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE**

Actividades de role play

Revisión del vocabulario