



TCL

ESCUELA DE ESPAÑOL

TROPICAL COAST LANGUAGES

CONTENIDOS

NIVEL A1

MÓDULO A1.2

Avd Europa 30
18690 Almuñécar. (Granada)
Tel. +34 665 26 13 66
info@tclanguages.com
www.tclanguages.com

ACADEMIA DE IDIOMAS ALMUÑÉCAR SL B19703941



El módulo A1.2 está compuesto por 15 sesiones de 3 horas. El docente tomará como guía el manual Aula Plus 1 de la editorial Difusión.

Sesión 1

UNIDAD 4: ¿CUÁL PREFIERES?

1. De compras.

Relacionar una serie de productos con las fotografías de tiendas donde se venden. Comentar dónde compran ciertos productos.

2. Ropa de segunda mano.

Escuchar una conversación entre dos personas que compran ropa de segunda mano por internet y reconocer de qué se está hablando.

3. Yo nunca llevo secador de pelo.

Identificar diferentes prendas de vestir y objetos personales.

4. ¿Qué tengo que llevar

Decir qué hay que llevar en una serie de situaciones.

Sesión 2

UNIDAD 4: ¿CUÁL PREFIERES?

5. Lleva una chaqueta marrón.

Describir la ropa que llevan algunas personas.

6. La azul es muy pequeña.

Observar la estructura el / la / los / las + adjetivo para identificar objetos.

7. ¿Esta o esta?

Observar el uso de los pronombres demostrativos para identificar. Reflexionar sobre la concordancia.

9. En la tienda.

Conocer algunos recursos para desenvolverse en tiendas: preguntar por productos, pedir precios...

8. ¡Bingo!

Los números del 100 en adelante y su flexión de género.

Sesión 3

UNIDAD 4: ¿CUÁL PREFIERES?

10. ¿Qué ropa prefieres?

Expresar preferencia.

11. ¿Cuánto cuesta?

Buscar en internet un producto que quieren comprar y jugar a adivinar cuánto vale con las personas de la clase.

12. Una semana fuera.

Decidir qué llevar para pasar una semana fuera y cómo conseguirlo.

Sesión 4

UNIDAD 4: ¿CUÁL PREFIERES?

13. Cómo nos vestimos.

Describir qué ropa llevan algunas personas.

15. Mis tiendas preferidas.

Ver el vídeo de la unidad y responder a unas preguntas.

14. El mercadillo de la clase.

Simular una situación de mercadillo en la que unas personas venden y otras compran una serie de objetos.

Sesión 5

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de role play
Revisión del vocabulario

Sesión 6

UNIDAD 5: TUS AMIGOS SON MIS AMIGOS

1. Las fotos de Olivia.

Deducir el significado de algunas palabras con la ayuda de unas fotografías.
Presentar brevemente a algunas personas.

2. ¿Quién es?

Completar una ficha con algunos datos de un músico uruguayo.

3. Contactos.

Relacionar fotos con textos, ver tres videomensajes de personas hablando sobre gustos e intereses, e identificar cuál de las tres personas dice determinadas frases.

Sesión 7

UNIDAD 5: TUS AMIGOS SON MIS AMIGOS

4. Tiempo libre.

Reflexionar sobre el funcionamiento de los verbos **gustar** y **encantar**.

5. ¿A ti también?

Aprender a contrastar gustos y a reaccionar frente a los gustos de otra persona.

6. La música y yo.

Comentar si les gustan o no, y en qué grado, una serie de cosas relacionadas con el mundo de la música.

Sesión 8

UNIDAD 5: TUS AMIGOS SON MIS AMIGOS

7. La familia de Paco y de Lucía.

Completar un árbol genealógico con el vocabulario de las relaciones de parentesco.

9. Es rubia y tiene el pelo largo.

Analizar el uso y la forma de algunos posesivos.

10. ¿Tienes hermanos?

Hablar de la familia con otra persona de la clase y dibujar el árbol genealógico de esta.

Sesión 9

UNIDAD 5: TUS AMIGOS SON MIS AMIGOS

11. Nuestros gustos musicales.

Hacer un reportaje con entrevistas sobre los gustos y hábitos musicales de las personas de la clase.

12. Es una mujer de unos 30 años.

Adivinar de qué famosos hablan algunas personas. Describir a un personaje famoso.

13. Soy una persona bastante tímida.

Describirse a uno mismo.

14. Yo quiero conocer al hermano de Flavia.
Presentar y describir a un/a amigo/a o familiar.

15. ¿Qué dice de ti la música que escuchas?
Ver un vídeo que habla sobre la relación entre el carácter de las personas y la música que escuchan.

Sesión 10

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de role play
Revisión del vocabulario

Sesión 11

UNIDAD 6: DÍA A DÍA

1. Los jueves por la noche.

Relacionar los comentarios de unos lectores con unas fotografías.

2. ¿Te levantas de buen humor?

Contestar a un test sobre hábitos.

3. Es una persona muy sana.

Describir hábitos de algunos tipos de personas. Escuchar la descripción de dos personas y entender con qué adjetivos se las define y por qué.

Sesión 12

UNIDAD 6: DÍA A DÍA

4. ¿Qué hora es?

Aprender a decir la hora en español.

5. ¿A qué hora es el concierto?

Observar el uso de ¿A qué hora...? para hablar de cuándo empieza u ocurre algo.

6. Un día normal.

Formular hipótesis sobre los horarios de una persona. Observar cómo funcionan los verbos pronominales.

Sesión 13

UNIDAD 6: DÍA A DÍA

7. Siempre hago la cama después de desayunar.

Hablar del orden en que realizan algunas actividades cotidianas.

8. Un día especial.

Leer el testimonio de dos personas sobre un día del año especial para ellas.
Observar la irregularidad de algunos verbos en presente de indicativo.

9. Todos los días.

Pensar cómo es una persona basándose en sus actividades semanales.
Completar frases según la información de una agenda.

Sesión 14

UNIDAD 6: DÍA A DÍA

10. Mis momentos preferidos de la semana.

Hablar de sus momentos preferidos de la semana y crear un póster.

11. Un día especial para mí.

Pensar cómo es una persona basándose en sus actividades semanales.
Completar frases según la información de una agenda.

12. La rutina del éxito.

Analizar una infografía sobre la rutina de las personas exitosas y compararla con la suya.

14. Una semana en la vida de un chico español.

13. Premios.

Elegir, entre algunos premios, cuál quieren entregar. Elaborar un cuestionario para determinar quién va a ser la persona ganadora del premio y entregarlo.

Sesión 15

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de role play

Revisión del vocabulario