



TCL

ESCUELA DE ESPAÑOL

TROPICAL COAST LANGUAGES

CONTENIDOS

NIVEL A1

MÓDULO A1.1

Avd Europa 30
18690 Almuñécar. (Granada)
Tel. +34 665 26 13 66
info@tclanguages.com
www.tclanguages.com

ACADEMIA DE IDIOMAS ALMUÑÉCAR SL B19703941



El módulo A1.1 está compuesto por 15 sesiones de 3 horas. El docente tomará como guía el manual Aula Plus 1 de la editorial Difusión.

Sesión 1

UNIDAD 0: EN EL AULA

1. Me llamo Anderson. ¿Y tú?

- Presentarse.
- Escuchar unos diálogos e identificar en cuáles de ellos se habla español.
- Identificar algunos saludos y despedidas. Aprender los números del 1 al 10.

2. ¿Cómo se escribe?

Aprender el nombre de las letras del alfabeto y cómo se pronuncian. Identificar nombres de países y de ciudades.

3. Las cosas de la clase

Aprender a utilizar recursos de control de la comunicación para resolver dudas y aprender vocabulario nuevo relacionado con el aula.

4. ¿Qué significa “vale”?

Entender y aprender expresiones para preguntar cosas en clase.

Sesión 2

UNIDAD 1: NOSOTROS Y NOSOTRAS

1. Palabras en español.

Reconocer palabras en español.

2. Los nombres en español.

Observar el uso de los nombres y de los tratamientos en español a través de un cómic.

3. Estudiantes de español. p. 18-19

Entender y producir textos breves de identificación personal (nombre, nacionalidad, edad y profesión).

Sesión 3

UNIDAD 1: NOSOTROS Y NOSOTRAS

4. En la recepción.

Escuchar unas conversaciones y extraer algunos datos. Relacionar preguntas con su función comunicativa.

5. ¿Ustedes son estudiantes?

Familiarizarse con los pronombres tú, vos, ustedes y vosotros.

6. Letras y sonidos.

Relacionar sonidos con sus grafías.

7. El tango, argentino.

Asignar una nacionalidad a una serie de objetos y productos culturales.

En inmersión

8. Mis palabras.

Saber cómo se dicen en español palabras significativas para los/as estudiantes y compartirlas con la clase.

Sesión 4

UNIDAD 1: NOSOTROS Y NOSOTRAS

9. Personas interesantes.

Completar unas fichas con datos personales de personajes famosos. Crear fichas con los datos personales de dos personajes famosos y presentarlos.

10. Las personas de la clase.

Hacer preguntas a otra persona de la clase y crear un cartel con esa información.

11. Una fiesta.

Ver un vídeo y extraer datos personales de algunas conversaciones informales.

Sesión 5

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de role play
Revisión del vocabulario

Sesión 6

UNIDAD 2: QUIERO APRENDER ESPAÑOL

1. Imágenes de la cultura hispana.

Relacionar una serie de imágenes con una lista de palabras referidas a diversos aspectos culturales.

2. Este fin de semana.

Relacionar actividades con fotografías y hablar de planes o intenciones.

3. Hablar un idioma.

Leer un texto sobre plurilingüismo. Escuchar una conversación y extraer información sobre los idiomas que usa en su vida una persona.

4. ¿Femenina o masculina?

Familiarizarse con el género de una serie de sustantivos.

5. ¿Quieres ver una película?

Familiarizarse con el género de una serie de sustantivos.

Sesión 7

UNIDAD 2: QUIERO APRENDER ESPAÑOL

6. ¿Hablas inglés?

Leer un texto sobre plurilingüismo. Escuchar una conversación y extraer información sobre los idiomas que usa en su vida una persona.

7. Yo hago muchos ejercicios.

Escuchar qué hacen cuatro estudiantes para mejorar su español. Explicar qué hacer para mejorar y aprender cosas sobre la cultura hispana.

8. Quiero, quieres, quiere.

Hablar de intenciones. Completar la conjugación del presente de indicativo del verbo *querer*.

9. ¿Por qué estudian español?

Relacionar las imágenes de una serie de personas con sus razones para estudiar español y reflexionar sobre el uso de **por**, **para** y **porque** para hablar de motivos.

Sesión 8

UNIDAD 2: QUIERO APRENDER ESPAÑOL

9. ¿Por qué estudian español?

Relacionar las imágenes de una serie de personas con sus razones para estudiar español y reflexionar sobre el uso de **por**, **para** y **porque** para hablar de motivos.

10. Un país en imágenes.

Preparar una exposición fotográfica sobre un país del mundo hispano que les gustaría visitar y justificar su elección.

11. ¿Qué quieres hacer en este curso?

Elaborar una lista de actividades que pueden llevarse a cabo para aprender español. Negociar qué actividades quieren hacer durante el curso.

Sesión 9

UNIDAD 2: QUIERO APRENDER ESPAÑOL

12. El español y yo.

Ver un vídeo en el que una estudiante de español habla de su relación con la cultura hispana, y tomar notas de lo que dice. Escribir un texto sobre la propia relación con el español y con la cultura hispana.

13. Turistas en Madrid.

Ver el vídeo de la unidad y responder a unas preguntas.

Sesión 10

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de role play
Revisión del vocabulario

Sesión 11

UNIDAD 3: ¿DÓNDE ESTÁ SANTIAGO?

1. Ciudades que se llaman Santiago.

Relacionar unas fotografías de tres ciudades con los comentarios que hacen algunas personas sobre ellas.

2. Tres ciudades con el mismo nombre.

Leer un reportaje sobre tres ciudades que se llaman Santiago. Relacionar frases con la ciudad correspondiente. Presentar otra ciudad llamada Santiago.

3. Capital: Santiago.

Comentar qué saben de Chile. Leer una infografía sobre Chile y completarla.

Sesión 12

UNIDAD 3: ¿DÓNDE ESTÁ SANTIAGO?

4. El blog de Lola.

Leer una entrada de un blog y deducir dónde se encuentra una persona. Observar el uso de **ser**, **estar** y **haber**.

5. ¿Argentina tiene más de 75 millones de habitantes?

Decidir si unas frases sobre Argentina son verdaderas o falsas y comprobar con una audición. Observar el uso y las formas de los cuantificadores **mucho**, **mucho/a/os/as** y **muy**.

6. Juega y gana.

Contestar a las preguntas de un concurso sobre México. Observar el uso de los interrogativos y las diferencias entre **qué** y **cuál / cuáles**.

Sesión 13

UNIDAD 3: ¿DÓNDE ESTÁ SANTIAGO?

7. Mundo latino en superlativo.

Entender datos curiosos sobre países de habla hispana. Observar las oraciones superlativas.

8. ¿Qué tiempo hace?

Describir qué tiempo hace en algunos lugares. Hablar sobre el clima y el tiempo en distintas zonas.

9. ¿Osos en España?

Hablar sobre qué cosas hay o están en España.

10. ¿De qué país se trata?

Adivinar a qué países corresponden una serie de datos.

Sesión 14

UNIDAD 3: ¿DÓNDE ESTÁ SANTIAGO?

11. ¿Te sorprende?

Formular hipótesis sobre unas fotografías que muestran lugares y aspectos culturales de distintos países hispanos. Enseñar una fotografía que ilustre algún aspecto poco conocido de su país.

12. Un país interesante.

Describir un país.

13. Un concurso sobre países.

Crear preguntas para un concurso de conocimientos sobre países.

14. Curiosidades de Venezuela.

Conocer datos curiosos de Venezuela.

Sesión 15

ACTIVIDADES COMUNICATIVAS DE REVISIÓN Y EXAMEN AUTOCORREGIBLE

Actividades de role play

Revisión del vocabulario