

Nivel: C2 Hora: 9:00-10:30	Tipo de Curso: Español Estándar Bloque: Gramática Comunicativa	Nº de estudiantes: 2 Nacionalidades: japonesa y portuguesa
Objetivo/ s Destrezas	Influir en el interlocutor OHLE	
Funciones	4. Influir en el interlocutor C1-C2 4.1. Dar una orden o instrucción C1-C2 4.2. Pedir un favor C1-C2 4.3. Pedir objetos C1-C2 4.4. Pedir ayuda C1-C2 4.5. Rogar C1-C2 4.6. Repetir una orden previa o presupuesta C1-C2 4.7. Responder a una orden, petición o ruego C1-C2 4.7.1. Accediendo a su cumplimiento 4.7.2. Eludiendo el compromiso 4.7.3. Negándose a su cumplimiento 4.8. Pedir permiso C1-C2 4.9. Dar permiso C1-C2 4.10. Denegar permiso C1-C2 4.11. Prohibir C1-C2 4.12. Rechazar una prohibición C1-C2	
Campo semántico	Ámbito personal, público, profesional y académico – saber dar órdenes, pedir ayuda, permiso, favores o rogar. Saber responder a una orden, repetir órdenes previas o rechazar prohibiciones en distintos contextos y con diferentes estructuras.	
Estructuras	Dar una orden o instrucción: ¡Fuera de aquí! (con omisión del verbo) Cariño/cielo, ... Ya estás ... ¿Qué pasa? ¿Voy a tener que yo que...? O...(te vas) o (te vienes) Urge... Coges, ...y después... Pedir un favor, objetos o ayuda: Te estaría enormemente agradecido si... Ni te imaginas el favor que me haces si... No me queda más remedio que pedirte un favor... Si me pudieras..., me vendría genial Échame un cable/¿Me echas un cable? Pedir, dar y denegar permiso: No sé si será un abuso, pero + petición ¿Algún problema en que...? ¿Pasa algo por...? ¡Sí, hombre, sí! No tengo nada que objetar Vale por esta vez, pero que sea la última ...pero por esta vez, haré la vista gorda Si te dejas, es por...que si por mí fuera... ...porque lo digo yo/y punto/y no hay más que hablar Rogar:	

	<p>Te suplico que...</p> <p>No sé cómo pedirte que...</p> <p>...y haré todo lo que quieras/me pidas</p> <p>..., te lo suplico</p> <p>Te lo pido de rodillas</p> <p>Repetir una orden previa:</p> <p>Pero, ¿es que no me estás oyendo?...</p> <p>Por enésima vez, ...</p> <p>Responder a una orden previa:</p> <p>Lo que ordenes/tú digas</p> <p>Haré lo que esté en mi mano</p> <p>Haré lo imposible</p> <p>No hay más que hablar</p> <p>A tus órdenes/a mandar</p> <p>..., pero sin que sirva de precedente</p> <p>Por ser tú, que si no...</p> <p>Se hará lo que se pueda</p> <p>De momento es completamente imposible</p> <p>No estoy dispuesto a...</p> <p>Por ahí no paso/ no paso por que...</p> <p>De eso nada</p> <p>Vas listo</p> <p>Sí, hombre, ¿y qué más?</p> <p>Lo llevas claro</p> <p>No cuentes conmigo</p> <p>Espera sentado</p> <p>Ni se te pase por la imaginación</p> <p>Por encima de mi cadáver</p> <p>No soy tu criado</p> <p>¡Porque tú lo digas! (Rechazar una prohibición)</p>
<p>Actividades/Tareas</p> <p>1.- Concurso: ¿Cuántas formas de pedir ayuda, permiso, favores o dar órdenes conocemos?</p> <p>-Clasificar oraciones según la función que expresen.</p> <p>-Completar las notas con algunas de las expresiones anteriores.</p> <p>2.-Actividad oral con fichas: preguntas y respuestas con oraciones de distinta función.</p> <p>-Elaboración de preguntas o peticiones a partir de la respuesta.</p> <p>3.-Representación de una situación.</p>	<p>Desarrollo</p> <p>Tiempo 45 min (15/15/15)</p> <p>Objetivo Dar una orden o instrucción, pedir un favor u objeto, pedir ayuda o permiso, rogar.</p> <p>¿Cómo? Prof-grupo, prof-estudiante, E-E</p> <p>Tiempo 35 min (20/15)</p> <p>Objetivo Responder a una orden, petición o ruego, repetir una orden previa, rechazar una prohibición, pedir un favor, objetos o ayuda.</p> <p>¿Cómo? Prof-estudiante, E-E</p> <p>Tiempo 10 min</p> <p>Objetivo Pedir ayuda, objetos, favores, responder a una petición o ruego.</p> <p>¿Cómo? E-E</p>

Actividad 2

Actividad oral. Vuestro profesor os va a entregar una ficha a cada uno. Uno de vosotros hará una pregunta y el otro debe responderle con alguna de las opciones de su ficha. Luego cambiáis los papeles.

- Observad las distintas estructuras. ¿Qué función tiene cada una? Hay varias opciones posibles.
- Ahora imaginad y escribid distintas situaciones en las que os respondan lo siguiente:

- ✚ *De momento es completamente imposible.*
- ✚ *Haré lo que esté en mi mano.*
- ✚ *Lamento tener que darle una negativa, pero no es posible en este momento.*
- ✚ *De acuerdo, pero sin que sirva de precedente.*
- ✚ *Por esta vez haré la vista gorda, pero que no se vuelva a repetir.*
- ✚ *Lo que tú digas.*
- ✚ *lo que usted disponga.*
- ✚ *No cuentes conmigo.*
- ✚ *No estoy dispuesta a que me utilices de esta forma.*
- ✚ *No paso por que me obliguen a ponerme esa ropa.*
- ✚ *Si no queda otro remedio...*