

Nivel: C1 Hora:: 9:00-10:30	Tipo de Curso: Español Estándar Bloque: Gramática Comunicativa	Nº de estudiantes: 3 Nacionalidades: italiana, belga, polaca
Objetivo/ s	Expresar opiniones, actitudes y conocimientos	
Destrezas	OHLE	
Funciones	2. Expresar opiniones, actitudes y conocimientos C1-C2 2.13. Expresar certeza y evidencia C1-C2 2.14. Expresar falta de certeza y evidencia C1-C2 2.15. Invitar a formular una hipótesis C1-C2 2.16. Expresar posibilidad C1-C2 2.17. Expresar obligación y necesidad C1-C2 2.18. Expresar falta de obligación o de C1-C2 2.19. Preguntar por el conocimiento de algo C1-C2 2.20. Expresar conocimiento C1-C2 2.21. Expresar desconocimiento C1-C2 2.22. Preguntar por la habilidad para hacer algo C1-C2 2.23. Expresar habilidad para hacer C1-C2	
Campo semántico	Ámbito personal, público, profesional y académico – expresar certeza, posibilidad o falta de evidencia a partir de un género concreto (noticias de prensa). Formular hipótesis sobre distintos supuestos, a partir de una historia y en distintas conversaciones. Saber preguntar y expresar conocimientos en entrevistas de trabajo e identificar obligaciones en un contrato de trabajo.	
Estructuras	Expresar evidencia, falta de evidencia o posibilidad: Sé con seguridad... Tengo la seguridad... Tengo claro que... No me cabe la menor duda de que... Es indudable/innegable... Lo que es evidente/está claro es... No tengo tan claro que... Dudo que... Cuestiono/a... Sospecho que... Juraría que... Me da la impresión de que... Intuyo/presiento... Pudiera ser que... Para mí que... Cabe la posibilidad de que... Invitar a formular hipótesis: Si/en caso de...,¿(qué/quién, cómo) sería...? ¿(Qué/cómo quién...si...? ¿Y si...? Si hubieras sido...,¿qué hubieras hecho? Preguntar, expresar conocimiento, desconocimiento y habilidad para hacer algo: ¿Sabe (s) lo que es...? ¿Tiene (s) conocimientos de/sobre...? ¿Tiene (s) noticias de/sobre...? ¿Sabe (s) algo sobre...? ¿Qué sabe (s) al respecto? Sé lo que... Tengo conocimiento de... Tengo noticias de... Me he enterado de... No sé... No tengo ni idea de cómo... Lo ignoro/desconozco	

	<p>No se me da especialmente bien... Soy pésimo para... Soy competente/incompetente para... Estoy capacitado para... Soy especialista en...</p> <p>Expresar obligación, necesidad o falta de ellas: Es mi obligación/no es mi obligación... Estoy obligado a/no estoy obligado a... Tengo la obligación de/no tengo la obligación de... Nadie me obliga a... Tengo que... Hay que...</p>
<p>Actividades/Tareas</p> <p>1.- Identificar certeza, inseguridad o posibilidad en distintos titulares y noticias de prensa. Inventar titulares propios.</p> <p>2.- Formular hipótesis a partir de distintas situaciones y de una historia.</p> <p>3.-Diálogo para completar con un repaso de lo anterior.</p> <p>4.-Simulación de una entrevista de trabajo.</p> <p>5.-Identificación de obligaciones en las cláusulas de un contrato.</p>	<p>Desarrollo</p> <p>Tiempo 20 min Objetivo Expresar certeza o evidencia, falta de certeza o evidencia y posibilidad. ¿Cómo? Prof-grupo, prof-estudiante, E-E</p> <p>Tiempo 20 min Objetivo Invitar a formular hipótesis ¿Cómo? Prof-grupo, prof-estudiante, E-E</p> <p>Tiempo 10 min Objetivo Expresar certeza o evidencia, falta de certeza o evidencia y posibilidad. Invitar a formular hipótesis. ¿Cómo? Prof-grupo, prof-estudiante, E-E</p> <p>Tiempo 25 min Objetivo Preguntar y expresar conocimiento,desconocimiento y habilidad para hacer algo. ¿Cómo? Prof-estudiante, E-E</p> <p>Tiempo 15 min Objetivo Expresar obligación y necesidad y falta de ellas. ¿Cómo? Prof-grupo, prof-estudiante,</p>

Actividad 1

Observad los siguientes titulares y noticias de prensa. ¿Cuáles de ellos expresan certeza sobre algo concreto, inseguridad o posibilidad? ¿Qué expresiones se usan en cada caso?

«Se trata de un comentario sobre la validez de una prueba. No pongo en duda la autoría». Mariano Rajoy, candidato a presidente del Gobierno (2008)».

“Tres organizaciones profesionales de urbanistas han consensuado un manifiesto en el que se cuestiona que el macroproyecto de Eurovegas encaje en las leyes [...]”.

“A pesar de esto, es evidente que cuando el rescate entra por la puerta, la democracia salta por la ventana”.

Nadal: «No tengo la seguridad de que la rodilla me responda todas las semanas».

«[...] Yo juraría y lo tenía apuntado de la vez anterior que me dijeron causas económicas». Graciano Torre, consejero de Economía y Empleo de Asturias”.

“Cabe la posibilidad de que ETA anuncie en los próximos días que abandona la lucha armada”.

«No sé si el concepto de quiebra coincide técnicamente con la situación financiera del Ayuntamiento, pero no cabe la menor duda de que la situación es muy mala».

“La resolución prevé sanciones económicas y políticas en caso de que Teherán no acate la exigencia”.

«Ninguno ha dado el paso que yo sepa. Esperemos a ver quién lo da y en ese momento, indudablemente y como siempre, daré mi opinión». Susana Díaz, presidenta de Andalucía”.

“La investigación judicial sospechó que podría tratarse de una comisión ilegal de la red Gürtel, y la Agencia Tributaria abrió un expediente por delito fiscal”.

“[...] está provocando un alargamiento del proceso que pudiera ser incluso de carácter vitalicio”.

“[...] el uso obligatorio del casco en las ciudades, el efecto disuasorio para utilizar la bici ha sido innegable”.

“Sin embargo, a medida que se asentaba, daba la sensación de que a su carrera le salían ciertas grietas”.