

Nivel: B1 Hora:: 11:00-12:30	Tipo de Curso: Español Estándar Bloque: Gramática Comunicativa	Nº de estudiantes: 5 Nacionalidades: Suecos, daneses, holandeses
Objetivo/ s	Influir en el interlocutor	
Destrezas	OHLE	
Funciones	4.13. Proponer y sugerir B1-B2 4.14. Ofrecer e invitar B1-B2 4.15. Solicitar confirmación de una propuesta previa B1-B2 4.16. Aceptar una propuesta, ofrecimiento o B1-B2 4.17. Rechazar una propuesta, ofrecimiento o invitación B1-B2 4.18. Aconsejar B1-B2 4.19. Advertir B1-B2 4.20. Amenazar B1-B2 4.21. Reprochar B1-B2 4.22. Prometer y comprometerse B1-B2 4.23. Ofrecerse para hacer algo B1-B2 4.24. Tranquilizar y consolar B1-B2 4.25. Animar B1-B2	
Campo semántico	Ámbito privado, público, académico y profesional – proponer y sugerir en situaciones determinadas (planes para el fin de semana o trabajos en grupo), invitar, aceptar o rechazar propuestas. Aconsejar y advertir, reprochar, prometer ofrecerse para hacer algo o animar (experiencias o anécdotas).	
Estructuras	Aconsejar y advertir: Podrías... Tendrías que... Deberías... ¿Y si + ...? (Presente subjuntivo) Lo mejor es que... Te aconsejo/recomiendo... Cuidado con.../ Es muy...así que ten cuidado No...(imperativo) Reprochar: Me parece mal/está mal No está bien... Te lo dije... Prometer y ofrecerse para hacer algo: ¿Quieres/queréis que...? Puedo... Tranquilizar, consolar y animar: No te preocupes/enfades No pasa nada ¡Venga! ¡Hazlo! Proponer, sugerir, invitar y solicitar confirmación de una propuesta previa: ¿Te (le, os) apetece...? (infinitivo)/¿Te (le, os) apetece que...? (subjuntivo) ¿Qué te (le, os) parece si...? ¿Te (le, os) parece bien que...? Y si... Podría (s)/podríamos/deberíamos Tiene (s) que Vamos a...(imperativo) Ya sabes/sabéis si...(o no) Aceptar o rechazar una propuesta o invitación: Sí/claro que sí. Perfecto/fenomenal. Bueno, vale. No, gracias. Es que... Lo siento, es que...	

	No puedo, lo siento Prefiero...
Actividades/Tareas	Desarrollo
1.- ¿Qué decimos cuando alguien tiene un accidente? -Respuesta a una persona ante una mala experiencia con consejos, advertencias, ofrecimientos para hacer algo...	Tiempo 40 min Objetivo Aconsejar, advertir, reprochar, prometer, ofrecerse para hacer algo, tranquilizar y animar en situaciones determinadas (en caso de accidente o ante malas experiencias). ¿Cómo? Prof-grupo, prof-estudiante, E-E
2.-Planes para el fin de semana. Propuestas y aceptación o rechazo.	Tiempo 20 min Objetivo Proponer, sugerir, invitar, solicitar confirmación de propuesta previa, aceptar o rechazar propuestas. ¿Cómo? Prof-est, E-E
3.-Trabajo en grupo sobre mamíferos. Ponerse de acuerdo sobre la organización y hacer propuestas.	Tiempo 30 min Objetivo Proponer, sugerir, aceptar o rechazar propuestas. ¿Cómo? Prof-grupo, prof-estudiante, E-E

Actividad 3

Imaginad que tenéis que hacer un trabajo grupal sobre los animales mamíferos. Abajo tenéis una lista con información y datos curiosos. Elegid las que os parezcan más importantes y pensad en cómo vais a organizar el trabajo. Luego cada uno se lo propone a los demás para llegar a un acuerdo.

Los animales mamíferos

- Entre los mamíferos, el animal más evolucionado es el hombre.
- Estos animales poseen una temperatura corporal que no cambia con la temperatura exterior. Es por eso que los llamamos animales de sangre caliente.
- Los mamíferos a diferencia de los otros, se caracterizan porque las madres alimentan a sus crías a través de las mamas.
- Los mamíferos pueden ser animales terrestres, como los perros; voladores como los murciélagos; y acuáticos como los delfines.
- Los mamíferos son además vivíparos, es decir, sus crías nacen vivas. En cambio, todos los otros vertebrados son ovíparos, es decir, sus crías nacen de huevos. Además, amamantan a sus crías, lo que también los diferencia de los demás vertebrados.

- Los mamíferos son una de las cinco clases de vertebrados. Existen también otras clases de vertebrados como los peces, aves, anfibios y reptiles.
- Otra característica importante de destacar, es que poseen dientes en su boca.
- Poseen en su mayoría, el cuerpo cubierto de pelo y, se desplazan a través de sus extremidades, las cuales generalmente tienen forma de patas. En el caso de mamíferos acuáticos, sus extremidades son las aletas y, en el caso de los voladores, tienen membranas en sus extremidades anteriores, que utilizan de alas.
- Respiran por pulmones, los cuales les permiten tomar el oxígeno que se encuentra en el aire, aunque algunos vivan en el agua.

