

Nivel: A2 Hora: 9:00-10:30	Tipo de Curso: Español Estándar Bloque: Gramática Comunicativa	Nº de estudiantes: 4 Nacionalidades: inglesa y francesa
Objetivo/ s	Dar y pedir información	
Destrezas	OHLE	
Funciones	Dar y pedir información <u>A1-A2</u> 1.1. Identificar <u>A1-A2</u> 1.2. Pedir información <u>A1-A2</u> 1.2.1. Proponiendo alternativas 1.2.2. Expresando curiosidad 1.2.3. Solicitando una explicación 1.2.4. Con prudencia 1.3. Dar información <u>A1-A2</u> 1.3.1. Corrigiendo otra información previa 1.3.2. Señalando que el enunciado previo es impropio 1.4. Pedir confirmación <u>A1-A2</u> 1.4.1. Cuestionando la información 1.5. Confirmar la información previa <u>A1-A2</u> 1.6. Describir <u>A1-A2</u> 1.7. Narrar <u>A1-A2</u>	
Campo semántico	Ámbito privado y público	
Estructuras	El (+sust) + adj A mí/A ti/A él-ella-NOMBRE PROPIO/A nosotros-as/A vosotros-as/A ellos-as + me/te/le/nos/os/les + gustar/encantar + sust ¿Con / Para quién...? ¿De quién es / son + SN? ¿Qué / Cuál...? ¿Qué tipo / clase de...? ¿Cuándo...? ¿Para qué...? ¿Cuánto...? ¿Alguna vez...? ¿Cómo...? ¿Qué tal + SN? ¿Dónde...? ¿Prefieres... o...? ¿Qué / Cuál...: ... o...? Con / Para + SN/NOMBRE PROPIO Para + inf. ..., ¿verdad? ¿No + ?	
Actividades/Tareas 1.- Lee en voz alta las siguientes viñetas 2.- Mira las imágenes, responde a las preguntas y fórmalas de nuevo. 3.- En parejas, averigua que opción prefiere tu compañero.	Desarrollo Tiempo 3 min Objetivo Expresar curiosidad ¿Cómo? P-G; E-P Tiempo 7 min Objetivo Identificar ¿Cómo? P-G; E-P Tiempo 5 min Objetivo Identificar ¿Cómo? E-E; E-P	

<p>4.- Entre todos, averigüad que opciones prefieren vuestros compañeros.</p>	<p>Tiempo 7 min Objetivo Identificar ¿Cómo? E-E; E-P</p>
<p>5.- Relaciona las siguientes preguntas con la circunstancia que le corresponda.</p>	<p>Tiempo 7 min Objetivo Pedir Información ¿Cómo? E-E</p>
<p>6.- Con ayuda del profesor, relacionemos las respuestas que están a continuación con las preguntas antes formuladas.</p>	<p>Tiempo 5 min Objetivo Dar Información ¿Cómo? P-E; E-P</p>
<p>7.- Elige la respuesta/s correcta/s a estas preguntas</p>	<p>Tiempo 5 min Objetivo Dar Información ¿Cómo? E-E</p>
<p>8.- Inventa una pregunta adecuada para cada respuesta incorrecta del ejercicio anterior y di de que tipo de circunstancia trata.</p>	<p>Tiempo 6 min Objetivo Pedir Información ¿Cómo? E</p>
<p>9.- Lee los siguientes textos y reflexiona sobre las palabras clave señaladas.</p>	<p>Tiempo 6 min Objetivo Pedir Confirmación ¿Cómo? E</p>
<p>10.- Rellena los huecos vacíos</p>	<p>Tiempo 8 min Objetivo Pedir y Dar información y pedir confirmación ¿Cómo? E</p>
<p>11.- Crea una entrevista donde puedas utilizar todas las estructuras aprendidas para realizarla al compañero/a y contesta a la que su compañero/a ha realizado.</p>	<p>Tiempo 20min Objetivo Pedir y Dar Información ¿Cómo? E-E</p>
<p>12.- Con la información que tu compañero te ha dado, confirma sus datos.</p>	<p>Tiempo 10 min Objetivo Pedir Confirmación ¿Cómo? E-E</p>

Observaciones:

Muchos ejercicios son de reflexión. Es importante que el profesor este pendiente mientras dirige las actividades.

Ejercicio 1: Lee en voz alta las siguientes viñetas

Para realizar preguntas en la que estás interesado/a en la respuesta, la entonación de la pregunta es diferente, debes subir la entonación al final de la pregunta:

¿Cuándo volviste↑? ¿Con quién vives ↑?

Savage Chickens

by Doug Savage



PONRADO

POR JUAN CARLOS SILVA

